



Les prix

« Je suis capable, j'ai réussi! »

Objectifs

Le Comité Québécois pour les Jeunes en difficulté de comportement (CQJDC), en inaugurant les prix « **Je suis capable, j'ai réussi!** » veut reconnaître les efforts des élèves présentant des difficultés d'ordre comportemental de type introverti (sous-réactif) ou de type extraverti (sur-réactif) qui fréquentent des écoles primaires et secondaires. Par ces prix, le CQJDC désire encourager et récompenser ces jeunes pour leur persévérance et leur implication dans un processus de changement qui leur a permis de développer des habiletés et des attitudes pour répondre à leurs besoins tout en tenant compte de ceux de leur entourage.

Récompenses

Chaque année, des élèves du primaire et du secondaire dont les dossiers auront été jugés les plus méritants, se verront remettre un prix d'une valeur approximative de 200 \$. Afin de personnaliser les récompenses, chacun de ces prix sera choisi par les membres du jury en fonction des intérêts que l'élève aura manifestés sur son formulaire de nomination. Le jury pourra contacter le présentateur référant afin de valider son choix.

Tous les élèves pour qui un dossier aura été remis et qui ont fait des efforts pour améliorer leur comportement recevront un certificat attestant de leur belle performance.

Le CQJDC acheminera la récompense et le certificat au présentateur référant du milieu scolaire afin qu'il remette le prix au récipiendaire.

Procédures

Tous les formulaires dûment remplis doivent être acheminés à la date limite fixée par le CQJDC à l'adresse suivante :



CQJDC

Je suis capable, j'ai réussi!

56, Rue Gaulin Québec, Québec, G1E 5R7

Critères de présentation

Si vous désirez présenter la candidature d'un élève, s.v.p. suivre les consignes suivantes :

- Le dossier de chaque candidat doit être présenté par deux personnes dont un intervenant du milieu scolaire. Le formulaire de nomination doit être cosigné et rempli de façon concertée entre les répondants, soit le présentateur référant et le cosignataire. Ce formulaire devrait contenir des informations spécifiques sur le candidat ou la candidate.
- L'un des répondants doit nécessairement parvenir du milieu scolaire que fréquente le candidat ou la candidate. Les membres du jury se référeront à cette personne pour la remise des récompenses. Le second répondant et cosignataire peut être un membre de la famille, un membre du personnel de l'école ou une autre personne connaissant bien l'élève. Si les deux répondants proviennent du milieu scolaire, veuillez indiquer lequel tient le rôle de référant.
- **Le jeune ou la jeune doit remplir le formulaire de nomination du candidat ou de la candidate ou joindre un document vidéo dans lequel il ou elle répond aux questions dudit formulaire.**
- **S.V.P. veuillez dactylographier les informations inscrites sur le formulaire.** Il est ardu pour le comité de sélection d'évaluer des formulaires difficilement déchiffrables.
- Veuillez répondre à **toutes** les questions.
- Les formulaires de nomination devront porter le sceau de la poste de la date limite fixée par le CQJDC.
- Autant que possible, les deux formulaires devraient être retournés ensemble. Assembler les formulaires de nomination qui arrivent séparément allonge le processus de sélection considérablement.
- Acheminer tous les formulaires remplis à l'adresse mentionnée plus haut.

Note : Nous vous demandons de prêter attention lorsque vous remplissez le formulaire et de remplir avec précision chacune des sections afin que le jury puisse réellement juger de l'évolution de l'élève présenté. Plus l'information est complète et détaillée, meilleures sont les chances!



Les prix «Je suis capable, j'ai réussi!»

Formulaire de nomination pour les répondants (Dactylographier S.V.P)

1 Candidat ou candidate

Nom : _____

École : _____

Adresse de l'école : _____

Niveau : _____ Âge : _____

Tél. (avec code rég.): _____

● L'élève fréquente-t-il une classe ordinaire **ou** spécialisée?

● L'élève est-il considéré comme :

un élève présentant des difficultés d'ordre comportemental de type sous-réactif

un élève présentant des difficultés d'ordre comportemental de type sur-réactif

un élève présentant des **difficultés graves** de comportement

2 Présentateur référent (premier répondant).

Nom : _____

Lien avec le candidat ou la candidate : _____

Depuis combien de temps connaissez-vous le candidat ou la candidate? _____

Adresse : _____

Téléphone et courriel : _____

Présentateur cosignataire (second répondant).

Nom : _____

Lien avec le candidat ou la candidate : _____

Depuis combien de temps connaissez-vous le candidat ou la candidate? _____

Adresse : _____

Tél. et courriel : _____

Signature du présentateur référent Date

Signature du présentateur cosignataire Date



Les prix «Je suis capable, j'ai réussi!»

Quelles sont les principales difficultés rencontrées au cours de la dernière année que tu as réussi à surmonter?

Quelles sont les personnes qui t'ont supporté dans cette démarche pour améliorer ton comportement? De quelle façon t'ont-elles apporté leur aide et leur support?

De quoi es-tu le plus fier (ou la plus fière) dans cette démarche d'amélioration de ton comportement?



Les prix «Je suis capable, j'ai réussi!»
