



**8<sup>e</sup> CONGRÈS BIENNAL**  
6-7-8 MAI 2020 • HÔTEL LE CONCORDE

PARCE QUE CHACUN  
EST **UNIQUE!**



# Instructions pour une proposition de symposium

Congrès biennal – 2020

**Comité québécois pour les jeunes en difficulté de  
comportement**

Du 6 au 8 mai 2020

## IMPORTANT :

### **Navigateurs Internet**

Nous vous suggérons d'utiliser les navigateurs Google Chrome ou Firefox pour compléter le formulaire. L'utilisation de Safari ou d'Explorer peut entraîner certaines erreurs voire même ne pas pouvoir effectuer de sauvegarde des informations que vous aurez entrées.

### **Message de confirmation d'envoi**

Une fois le formulaire complété vous recevrez un message de confirmation. Si vous n'avez rien reçu, il se peut que le message de confirmation soit entré dans votre boîte de courriel « indésirable».

## INSTRUCTIONS

Les symposiums sont d'une durée de 90 ou de 180 minutes (deux blocs de 90 minutes). Ils peuvent comprendre un maximum de six présentations et inclure des périodes de questions. Les organisateurs du symposium doivent d'abord présenter un résumé du symposium ainsi que la liste des conférenciers associés. Par la suite, les auteurs de chacune des présentations liées au symposium devront soumettre le résumé de leur communication.

Les propositions des symposiums doivent être soumises avant le **01 mai 2019**.

### **Pour accéder au formulaire :**

<https://bit.ly/2O0mYG4>

### Titre du symposium

Maximum de 25 mots

### Noms des organisateurs

1. Prénom Nom, Nom du département ou du service, Institution ou établissement, Ville, Pays, Adresse de courriel
2. Prénom Nom, Nom du département ou du service, Institution ou établissement, Ville, Pays, Adresse de courriel (optionnel)

### Durée du symposium

90 minutes ou 180 minutes (deux blocs de 90 minutes)

## Titre des communications (Gabarit Excel – Auteur de communication)

Liste des titres des communications et des participants selon l'ordre de présentation dans le symposium (ajuster selon le nombre de communications).



Formulaire - Auteurs - CQJDC 2020

Complété par : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_

TITRE DU SYMPOSIUM : \_\_\_\_\_

Ordre de présentation	Titre de la communication	Prénom	Nom	Affiliation/organisation	Courriel
1					
2					
3					
4					
5					
6					

## EXIGENCES DES RÉSUMÉS

Présenter sommairement (maximum 300 mots) le but du symposium, la problématique touchée, la population visée, les thèmes qui seront abordés dans le symposium ainsi que la pertinence du symposium pour l'auditoire visé.

**Note :** Le comité organisateur avisera les auteurs et organisateurs de symposium lorsque le temps sera venu de soumettre leur communication.

L'auteur principal de chacune des communications du symposium doit soumettre une proposition de communication de façon indépendante. Lors de la soumission, il doit sélectionner le titre du symposium (situé à la fin du menu déroulant) pour lequel il soumet une communication.

### Le comité scientifique

**Line Massé**, responsable et représentante du CQJDC, Ph. D., professeure titulaire, Département de psychoéducation, Université du Québec à Trois-Rivières, directrice du Laboratoire de recherche et d'intervention sur les difficultés d'adaptation psychosociale à l'école (LaRIDAPE), membre du Centre de recherche universitaire sur les jeunes et les familles (CRUJef).

**Vincent Bernier**, M.A., représentant et membre du comité des experts du CQJDC, doctorant en psychopédagogie, Faculté des sciences de l'éducation, Université Laval, étudiant associé à la

Chaire de recherche bien-être à l'école et prévention de la violence et chercheur-étudiant au Laboratoire international sur l'inclusion scolaire (LISIS).

**Nadia Desbiens**, Ph. D., professeure titulaire au département de psychopédagogie et d'andragogie de l'Université de Montréal.

**Nancy Gaudreau**, membre du conseil d'administration du CQJDC, Ph. D., professeure, Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage, Faculté des sciences de l'éducation, Université Laval, chercheuse associée à la Chaire de recherche bien-être à l'école et prévention de la violence et au Laboratoire international sur l'inclusion scolaire (LISIS).

**Catherine Lanaris**, Ph. D., professeure titulaire, responsable du programme de doctorat, Département des sciences de l'éducation, Université du Québec en Outaouais, campus de Saint-Jérôme.

**Marie-France Nadeau**, Ph. D., professeure agrégée, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.

**Manon Veillet**, M.A., Service régional de soutien en adaptation scolaire, Comportement, santé mentale et psychopathologie, Régions Mauricie /Centre-du-Québec.

**Claudia Verret**, Ph. D., professeure agrégée au Département des sciences de l'activité physique, Université du Québec à Montréal, Membre du Centre de Recherche Interuniversitaire sur la Formation et la Profession Enseignante (CRIFPE) et chercheuse associée du Laboratoire de recherche et d'intervention sur les difficultés d'adaptation psychosociale à l'école (LaRIDAPE).