



Bilan annuel

2018-2019

Table des matières

Introduction	4
Bilan des activités du conseil d'administration pour l'année 2018-2019	5
Membres experts du CQJDC	7
Activités de formation	8
Journée de formation régionale du 1 ^{er} octobre 2018	8
Journée de formation régionale du 17 mai 2019	8
Journée de formation sur le TDAH – 7 juin 2019	9
Atelier sur l'anxiété présenté dans le cadre du congrès de l'APAVECQ – 7 juin 2019	9
Formation sur l'anxiété offerte à la polyvalente Poly-jeunesse – 25 janvier 2019	10
Conférences grand public	11
Conférence pour les intervenants de la formation professionnelle – 23 octobre 2018.....	11
Conférence sur l'intimidation chez les élèves – 19 novembre 2018 et 16 mai 2019.....	11
Revue La foucade	12
Composition du comité.....	12
Nouveautés.....	12
Les numéros parus	12
Vol. 19, no 1, décembre 2019 (38 pages).....	13
Vol. 19, no 1, décembre 2019 (15 pages) – Version anglophone	14
Vol. 19, no 2, juin 2019 (119 pages).....	14
Prix et bourses	16
Prix « Je suis capable, j'ai réussi ! »	16
Prix « Une pratique remarquable ! »	17
Bourses « Jeunes chercheurs du CQJDC ».....	18
Congrès 2020	20
Comité organisateur	20
Firme d'organisation d'événement	20
Appel de communications et ouverture des inscriptions.....	20
Partenariats.....	20
Projet Ensemble contre l'intimidation	22



Volet 1 – production de guides destinés aux parents	22
Volet 2—présentation de deux conférences grand public gratuites	23

Introduction

Pour une vingt-cinquième année et avec des ressources limitées, le Comité québécois pour les jeunes en difficulté de comportement (CQJDC) a poursuivi sa mission, qui est de favoriser le bien-être des jeunes présentant des difficultés d'ordre social, émotif et/ou comportemental. Ce document présente le rapport annuel des activités du Comité et couvre la période de septembre 2018 à juin 2019.

Dans un premier temps sont présentées les activités du conseil d'administration. Ensuite, les activités de formation et les conférences grand public ayant eu lieu au cours de l'année sont détaillées. Les publications des numéros de la revue « La foucade » sont ensuite présentées avec plusieurs détails, particularités et nouveautés. Par après, les programmes de prix « Je suis capable, j'ai réussi! » et « Une pratique remarquable » sont expliqués. Le programme de bourses « Jeunes chercheurs » est expliqué dans la même section. Pour chacun des programmes de prix et de bourses, le nombre de candidatures, le processus de sélection et les noms des lauréats sont détaillés. Le bilan des activités du comité organisateur du prochain congrès biennal est également dressé. Finalement, les résultats du projet réalisé dans le cadre du programme de soutien financier « Ensemble contre l'intimidation » du Ministère de la Famille sont présentés.

Je tiens à remercier les membres experts du CQJDC qui, par leur implication bénévole, assurent le fonctionnement de la plupart de ses activités. Notons entre autres les nombreuses conférences et autres activités de formation offertes, l'organisation du congrès biennal, l'analyse des candidatures aux différents programmes de prix et de bourses, la production de la revue La foucade, etc. Sans les nombreuses heures de travail que ces personnes offrent généreusement, le Comité ne pourrait poursuivre sa mission, qui se veut essentielle.



Marie-Eve Bachand, directrice générale

Bilan des activités du conseil d'administration pour l'année 2018-2019

Le Conseil d'administration du CQJDC comptait dix membres pour l'année 2018-2019 :

- Caroline Couture (présidente)
- Denise Gosselin (vice-présidente)
- Jacques Dumais (secrétaire)
- Michel Desjardins (trésorier)
- Isabelle Claveau, administratrice
- Nancy Gaudreau, administratrice
- Danielle Marquis, administratrice
- Maryse Roberge, administratrice
- Camil Sanfaçon, administrateur
- Brigitte Wellens, administratrice

Le CA chapeaute et supervise le travail de la directrice générale, Madame Marie-Eve Bachand. Celle-ci assure la coordination des activités des différents comités d'experts bénévoles.

Au cours de l'année 2018-2019, la directrice générale a subi un accident faisant en sorte qu'elle a dû prendre un congé de maladie. C'est ce qui explique que le CA s'est rencontré à seulement quatre reprises de septembre à juin. Les dates de ces rencontres sont les suivantes :

- 25 septembre
- 28 janvier
- 11 avril
- 18 juin (tenue de l'Assemblée générale annuelle)

Voici quelques questions qui ont été discutées durant les réunions du CA :

- La refonte du plan stratégique du CQJDC
- Les festivités du 25^e anniversaire du CQJDC
- L'embauche d'une assistante
- Le prochain congrès du CQJDC
- L'intégration de la plateforme Via afin d'offrir des conférences et autres activités de formation en ligne
- Les différentes activités de formation offertes
- Projet Ensemble contre l'intimidation
- Les numéros de décembre 2018 et de juin 2019 de la revue La foucade
- Les concours et les bourses du CQJDC

Les procès-verbaux des rencontres du CA sont disponibles sur demande.

Membres experts du CQJDC

Le CQJDC Compte quatorze membres experts, sans qui il ne lui serait pas possible de poursuivre ses activités. En effet, ces personnes réalisent chaque année des centaines d'heures de travail de manière complètement bénévole.

- Beaulieu, Julie, professeure en adaptation scolaire à l'Université du Québec à Rimouski, campus de Lévis;
- Beaumont, Claire, professeure en éducation et titulaire de la Chaire de recherche Bien-être et prévention de la violence à l'Université Laval;
- Bégin, Jean-Yves, professeur en psychoéducation à l'Université du Québec à Trois-Rivières;
- Bernier, Vincent, doctorant en éducation à l'Université Laval;
- Boissonneault, Julie, doctorante en psychopédagogie à l'Université Laval;
- Couture, Caroline, professeure en psychoéducation à l'Université du Québec à Trois-Rivières;
- Doucet, Manon, professeure en éducation à l'Université du Québec à Chicoutimi;
- Gaudreau, Nancy, professeure en éducation à l'Université Laval;
- Leclerc, Danielle, professeure en psychoéducation à l'Université du Québec à Trois-Rivières;
- Massé, Line, professeure en psychoéducation à l'Université du Québec à Trois-Rivières;
- Pelletier, Marie-Andrée, titulaire d'un doctorat en éducation et chargée de cours à l'Université du Québec à Rimouski;
- Royer, Égide, professeure en éducation à l'Université Laval;
- Sanfaçon, Camil, consultant en éducation et directeur d'école à la retraite.
- Tétreault, Cathy, fondatrice et directrice générale du Centre Cyber-Aide.

Activités de formation

Journée de formation régionale du 1^{er} octobre 2018

Le 1^{er} octobre 2018 s'est tenue, à l'École secondaire Roger-Comtois, une journée régionale de formation. Celle-ci a regroupé plus de 200 participants de la région et d'ailleurs au Québec. Ces personnes œuvrent auprès des jeunes qui vivent des problèmes d'ordre social, émotif et/ou comportemental et proviennent de différents milieux, notamment l'enseignement, la psychoéducation, l'éducation spécialisée, le service social, l'éducation physique, etc.

Au cours de cette journée, les participants pouvaient choisir parmi 19 ateliers offerts bénévolement par des experts du CQJDC et d'autres organismes. Une particularité de cette journée de formation est que quatre ateliers s'adressaient spécifiquement aux enseignants en éducation physique et à la santé. L'annexe A présente la programmation complète de cette journée.

Le CQJDC avait également invité les organismes suivants à tenir un kiosque durant la journée : Sport'Aide, les éditions Midi-trente, la clinique Comm'Unik, École et comportement, Allô prof et le Groupe de recherche et d'études en déficience du développement (GREDD).

Journée de formation régionale du 17 mai 2019

Le 17 mai 2019 s'est tenu, à l'École secondaire Le Salésien de Sherbrooke, une journée régionale de formation. Celle-ci a regroupé environ 325 participants de la région de Sherbrooke et d'ailleurs au Québec. Ces personnes œuvrent auprès des jeunes qui vivent des problèmes d'ordre social, émotif et/ou comportemental et proviennent de différents milieux, notamment l'enseignement, la psychoéducation, l'éducation spécialisée, le service social, l'éducation physique, etc.

Au cours de cette journée, les participants pouvaient choisir parmi 21 ateliers offerts bénévolement par des experts du CQJDC et d'autres organismes. L'annexe B présente la programmation complète de cette journée.

Le CQJDC avait également invité les organismes et personnes suivants à tenir un kiosque durant la journée : Sport'Aide, École et comportement, et Monsieur Robert Buck, qui faisait la promotion de son livre.

Journée de formation sur le TDAH – 7 juin 2019

Le 7 juin 2019, s'est tenue, à l'Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR), une journée de formation intitulée *Aider les élèves ayant un TDAH à mieux réussir à l'école*, offerte bénévolement par Madame Line Massé, professeure en psychoéducation à l'UQTR. Cette journée a réuni près de 120 personnes de la région de Trois-Rivières et d'ailleurs au Québec. Les participants à cette journée œuvrent auprès des jeunes qui vivent des problèmes d'ordre social, émotif et/ou comportemental et proviennent de différents milieux, notamment l'enseignement, la psychoéducation, l'éducation spécialisée, le service social, l'éducation physique, etc.

Dans le cadre de cette journée de formation, les principaux déficits cognitifs liés au TDAH ont été enseignés, et pour chacun, des pistes d'intervention ont été proposées afin de favoriser la réussite scolaire et l'adaptation sociale des enfants qui en sont atteints. L'accent a été mis sur les aménagements pédagogiques pour compenser les déficits des élèves et sur des actions simples qui peuvent faire une grande différence pour leur vécu scolaire au quotidien.

Atelier sur l'anxiété présenté dans le cadre du congrès de l'APAVECQ – 7 juin 2019

Le 7 juin 2019, dans le cadre du congrès de l'Association professionnelle des animatrices et animateurs de vie spirituelle et d'engagement communautaire du Québec (APAVECQ), mesdames Marie-Eve Bachand et Julie Beaulieu ont représenté le CQJDC en animant conjointement un atelier portant sur l'anxiété chez les élèves du primaire et du secondaire. Mesdames Bachand et Beaulieu sont respectivement directrice générale du CQJDC et candidate au doctorat en psychoéducation à l'Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR), puis présidente du CQJDC et professeure en adaptation scolaire à l'Université du Québec à Rimouski (UQAR), campus de Lévis.

Offert bénévolement, une partie du contenu de cet atelier a été développé dans le cadre d'un soutien financier du Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (MÉES) en 2018. Intitulé *Quand l'anxiété menace d'éteindre la flamme chez les élèves du primaire et du secondaire*, la présentation visait trois objectifs principaux, soit : 1) comprendre l'anxiété ; 2) prévenir le développement de l'anxiété malsaine chez les élèves ; 3)

intervenir face aux élèves qui souffrent d'anxiété malsaine. Une cinquantaine de participants ont assisté à l'atelier présenté par mesdames Bachand et Beaulieu.

Formation sur l'anxiété offerte à la polyvalente Poly-jeunesse – 25 janvier 2019

Le 25 janvier 2019, Madame Marie-Eve Bachand a animé une demi-journée de formation sur le sujet de l'anxiété à la polyvalente Poly-jeunesse, située à Montréal. Intitulé L'anxiété chez les élèves du secondaire : comprendre, prévenir, intervenir, le contenu de cet atelier a été développé dans le cadre d'un soutien financier du Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (MÉES) en 2018. Trois objectifs principaux étaient visés, soit : 1) comprendre l'anxiété ; 2) prévenir le développement de l'anxiété malsaine chez les élèves ; 3) intervenir face aux élèves qui souffrent d'anxiété malsaine. Une cinquantaine de participants ont assisté à l'atelier présenté par mesdames Bachand et Beaulieu.

Conférences grand public

Conférence pour les intervenants de la formation professionnelle – 23 octobre 2018

Le 23 octobre 2018, Madame Geneviève Carrier, détentrice d'une maîtrise en psychopédagogie et conseillère en stratégies d'enseignement en formation professionnelle à la Commission scolaire de la Capitale, a offert bénévolement une conférence grand public sur le sujet de la gestion de classe en contexte de formation professionnelle. Intitulée Diminuer les irritants par des pratiques pédagogiques efficaces en formation professionnelle, la conférence de madame Carrier offrait l'occasion d'identifier des pratiques pédagogiques efficaces appuyées par la recherche qui permettent de diminuer l'occurrence et l'intensité des irritants les plus fréquentes auxquels doivent faire face les enseignants en formation professionnelle. Une trentaine de participants étaient présents à l'événement.

Conférence sur l'intimidation chez les élèves – 19 novembre 2018 et 16 mai 2019

Dans le cadre du programme du ministère de la Famille Ensemble contre l'intimidation, madame Julie Boissonneault, candidate au doctorat en psychopédagogie à l'Université Laval et membre expert du CQJDC, a prononcé deux conférences sur le sujet de l'intimidation. La première s'est tenue le 19 novembre 2018 à l'École secondaire Champigny à Québec, puis la deuxième s'est tenue le 16 mai 2019 à l'École secondaire Le Salésien de Sherbrooke.

Intitulée *L'intimidation au secondaire, aider les parents à aider leur adolescent*, cette conférence fournissait de l'information aux parents, mais également aux intervenants oeuvrant auprès des jeunes, sur le sujet de l'intimidation, sur sa prévalence, ses causes et ses conséquences. S'appuyant sur de la documentation professionnelle et scientifique, elle offrait aussi des pistes de solution et d'action utiles pour aider les jeunes à vivre des relations sociales harmonieuses avec leur entourage et ainsi prévenir l'intimidation et la cyberintimidation.

Revue La foucade

La revue La foucade est un magazine biannuel publié en ligne par le CQJDC et disponible gratuitement. Il est à noter que chaque numéro est réalisé grâce à la contribution entièrement bénévole d'une équipe de six personnes.

Composition du comité

Le comité 2018-2019 de *La foucade* était constitué des personnes bénévoles suivantes :

- Madame Line Massé, éditrice, révision, recherche de textes et rédaction
- Monsieur Jean-Yves Bégin, révision, recherche de textes et rédaction
- Madame Nancy Gaudreau, révision et recherche de textes
- Madame Évelyne Touchette, révision, recherche de textes et rédaction
- Madame Jeanne Lagacé-Leblanc, responsable du CQJDC a lu
- Madame Marie-Christine Harguindeguy Lincourt, responsable de la chronique *La feuille de route du psychoéducateur*, puis remplacée par Madame Dominique Trudel à la fin de l'automne 2018.

Mesdames Line Massé, Nancy Gaudreau et Évelyne Touchette ainsi que Monsieur Jean-Yves Bégin ont participé à la révision des textes et à la révision des épreuves. Madame Marie-Eve Bachand a aussi collaboré à la révision finale des épreuves.

Nouveautés

Madame Nancy Gaudreau s'est jointe au comité au mois de juin 2018. Pour le deuxième numéro, le contrat de la conception graphique a été donné à Madame Marie-Michèle Bérubé en raison des coûts moins élevés pour la production du numéro. Le graphisme de la revue a été renouvelé et la présentation est plus dynamique.

Les numéros parus

Deux numéros sont parus au cours de l'exercice, soit un en décembre 2018 et un en juin 2019. Ces deux numéros sont des éditions spéciales, dont une en lien avec le congrès biennal de 2018 et un avec le MOCC sur le TDAH piloté par Nancy Gaudreau et l'Université Laval. Ces deux numéros sont parus en version électronique seulement. Comme par les

années précédentes, les numéros sont disponibles sur le site Internet du CQJDC et sur celui de l'OPPQ. Quelques articles du numéro 1 ont été traduits en anglais grâce à une subvention obtenue pour l'organisation du dernier congrès biennal. Nous remercions notamment les responsables des différents comités qui ont fait parvenir des nouvelles brèves ainsi que des photos.

Vol. 19, no 1, décembre 2019 (38 pages)

Ce numéro spécial porte sur le dernier congrès biennal du CQJDC qui s'est tenu au mois d'avril dernier à Québec. Les conférenciers ont été invités à proposer des articles rendant compte de leurs présentations. Une place privilégiée a été donnée à la relève, notamment les étudiants ayant remporté des mentions lors du congrès. Nous tenons à remercier les conférenciers qui ont accepté de collaborer à cette édition spéciale.

Ce numéro s'ouvre sur un mot de la directrice générale du CQJDC, Madame Marie-Ève Bachand, qui présente un bilan de certaines activités réalisées et quelques activités à venir du CQJDC. Deux articles sont proposés dans le *Coin de la recherche*. Dans le premier, Madame Catherine Gauthier et ses collaborateurs exposent une synthèse des résultats d'une étude portant sur l'influence de la formation initiale en enseignement sur la gestion des comportements difficiles en classe. Dans le deuxième, Monsieur Marc-André Lessard et ses collaborateurs présentent les résultats d'une étude sur la perception de contrôle des enseignants du primaire et du secondaire concernant l'inclusion scolaire des élèves ayant des difficultés comportementales.

Dans *Le coup de cœur des régions*, en provenance de la région Mauricie-Centre-du-Québec, mesdames Sylvie Ouellet, Hocine Hammoud et Alanis Flammand relatent une expérience pour favoriser l'engagement d'élèves autochtones. La Question de l'heure propose deux articles. Dans le premier, mesdames Tania Carpentier et Nadia Desbiens répondent à la question suivante : « Comment l'intervention en communication sociale peut-elle soutenir l'intégration des élèves ayant des troubles du comportement ? » Dans le deuxième, mesdames Nadia Desbiens et Kathleen Adelaire traitent du phénomène de victimisation entre pairs lié aux réseaux sociaux.

Dans *Le coin des parents*, Monsieur Rénaud Béland, Madame Anne Godmaire et Monsieur Hervé Charbonneau discutent des rôles que les parents peuvent jouer à l'école pour favoriser la réussite éducative de leur enfant.

Dans *Le coin des jeunes*, mesdames Caroline Levasseur et Claire Beaumont suggèrent aux jeunes quelques pistes pour obtenir du soutien lors d'incidents blessants. Le CQJDC a lu pour vous propose quelques documents utiles pour contrer la violence et l'intimidation en milieu scolaire.

Dans *La feuille de route du psychoéducateur*, Madame Annick Gosselin et ses collaboratrices proposent un modèle prometteur pour améliorer les pratiques des acteurs scolaires.

Enfin, la chronique *Un pas vers l'inclusion* présente les résultats d'une étude sur les codes de vie des écoles primaires et secondaires du Québec. Quelques nouvelles brèves du CQJDC complètent ce numéro.

Vol. 19, no 1, décembre 2019 (15 pages) – Version anglophone

Quatre articles ont été sélectionnés pour ce numéro : mot de la directrice, article de Catherine Gauthier et al., article de Sylvie Ouellet et al., article de Desbiens et Adéalaïde, article de Levasseur et Beaumont.

Vol. 19, no 2, juin 2019 (119 pages)

Ce numéro spécial porte exclusivement sur les jeunes ayant un trouble de déficit d'attention/hyperactivité (TDAH). Issu d'un partenariat entre le CQJDC et l'Université Laval, ce numéro s'inscrit dans le cadre d'une formation en ligne ouverte à tous (*Massive open online course*, MOOC) portant sur le TDAH débutant en septembre 2019. Ce cours est intitulé : « Le point sur le TDAH : comprendre, soutenir et accompagner les jeunes ». Cette édition rassemble différents textes vulgarisés sur le sujet qui pourront être utiles aux parents ainsi qu'aux acteurs scolaires. Certains de ces textes figuraient dans des numéros précédents de *La foucade*. Ces derniers ont été actualisés ou bonifiés dans cette présente édition.

La foucade s'ouvre sur les mots des responsables de ce numéro spécial, la présidente sortante du CQJDC, Madame Caroline Couture, ainsi que Madame Nancy Gaudreau, professeure à l'Université Laval et responsable du MOOC. Ces mots présentent le contexte particulier de ce partenariat ainsi que les buts visés dans chacun des modules du numéro spécial.

Les articles se répartissent en quatre modules. Dans chacun des modules, on retrouve trois sections :

- *Le coin pour tous* : ces textes s'adressent à tous les lecteurs qu'ils soient parents ou acteurs scolaires ;
- *Le coin des parents* : ces textes s'adressent exclusivement aux parents ;
- *Le coin du personnel scolaire* : ces textes s'adressent au personnel scolaire (enseignants, éducateurs spécialisés, psychoéducateurs, psychologue, direction, etc.).

Le module 1 regroupe deux textes faisant le point sur le TDAH. **Le module 2** porte sur les principales approches d'intervention recommandées pour le traitement du TDAH et comporte 9 textes. **Le module 3** s'intéresse aux interventions pouvant être mises en place au quotidien dans les milieux de vie des jeunes. Il rassemble 14 textes. Enfin, **le module 4** se consacre aux interventions pouvant être mises en place pour soutenir la réussite éducative des jeunes ayant un TDAH. Il comporte huit textes.

Plus de 10 000 personnes de partout dans le monde se sont inscrites au MOOC. Ce sera une très bonne visibilité pour CQJDC. Cette édition a demandé un travail colossal de toute l'équipe d'édition, mais le produit final fait la fierté de l'équipe.

Prix et bourses

Prix « Je suis capable, j'ai réussi ! »

Le *Comité des prix* 2018-2019 a reçu 38 candidatures pour le prix Je suis capable, j'ai réussi. Les candidats fréquentent une école primaire (24) ou secondaire (14) de la province de Québec, plus précisément de la ville de Québec, Lévis, ville St-Laurent, Montréal, Trois-Rivières, St-Pierre-de-Broughton, St-Augustin de Desmaures, Rouyn-Noranda, Gatineau, Ste-Anne-des-Monts, Repentigny, Oka, Asbestos, Ste-Marie de Beauce, Terrebonne, Valcartier, Drummondville.

Les membres du jury de l'édition 2018-2019 furent Monsieur Robert Nolin et Madame Danielle Leclerc. Ils ont procédé à l'évaluation des dossiers à l'aide de la grille d'évaluation conçue par Monsieur Martin Gendron à laquelle des modifications ont été apportées, par mesdames Nancy Gaudreau et Danielle Leclerc. Les évaluateurs ont repris chacun des dossiers afin de les classer par ordre de priorité, en débutant par les meilleurs dossiers. Cette analyse a conduit à l'attribution de 10 prix. Il est à noter que les membres du jury ont effectué l'analyse des dossiers de manière bénévole.

Les gagnants ont reçu un certificat authentifiant leur mention et ils se sont mérité un prix d'une valeur de 200 \$ chacun, et ce, en fonction de leurs intérêts respectifs. Pour leur part, les jeunes non-gagnants ont reçu un certificat reconnaissant les efforts fournis au cours de l'année pour l'amélioration de leur comportement.

Voici les noms des gagnants :

- Talia Perreault, Préscolaire, École Granada, Rouyn-Noranda
- Jules Bergeron, Primaire, École du Tournesol, Lévis
- Mathis Arseneau, Primaire, École Saint-Dominique, Lévis
- Noah Fofack, Primaire, École Grand-Fleuve, pav. Maria-Dominique, Lévis
- Raphaël Gingras, Primaire, École Aquarelle, St-Georges
- Matthew McGuire, Primaire, École La Martinère, Lévis
- Josiane Desjardins, Secondaire, École Boudreau, service Le Parcours, Québec
- Amy Oakley, Secondaire, Collège St-Bernard, Drummondville

- Maryanne Jotte, Secondaire, École l'Envolée, Repentigny
- Thomas Bélanger, Secondaire, École Chavigny, Trois-Rivières

Il est à noter que ce prix est rendu possible grâce au généreux don que nous font les autrices du livre *Les troubles du comportement à l'école : prévention, évaluation et intervention* (2013), publié à la maison La Chenelière. Il s'agit de mesdames Nadia Desbiens, Catherine Lanaris et Line Massé. Chaque année, ces femmes offrent la totalité de leurs redevances au CQJDC afin qu'il soit en mesure d'offrir les prix « Je suis capable, j'ai réussi ! » (environ 1000 \$).

Prix « Une pratique remarquable ! »

Le prix « une pratique remarquable » est remis chaque année à un intervenant afin de reconnaître et récompenser sa pratique professionnelle et son implication remarquable auprès d'élèves présentant des difficultés de comportement. Le récipiendaire se voit remettre un prix d'une valeur de 200 \$, une gratuité au biennal et deux trophées. Le trophée de petit format demeure la propriété du gagnant, alors que le trophée grand format est prêté à l'établissement d'enseignement du gagnant pour une période d'une année.

Cette année, nous avons reçu cinq candidatures en provenance de Lévis, Sainte-Croix, Repentigny, Matane, St-Hyacinthe. Il s'agit d'enseignant(e)s, d'une psychologue et de technicien(nes) en éducation spécialisée.

Les membres du jury de l'édition 2018-2019 furent Monsieur Robert Nolin et mesdames Caroline Couture et Danielle Leclerc. L'évaluation a été réalisée à l'aide de la grille d'évaluation conçue par Monsieur Martin Gendron à laquelle des modifications ont été apportées, par mesdames Nancy Gaudreau et Danielle Leclerc. Leur choix s'est arrêté sur la candidature de Madame Johanne Doyon, psychologue à l'école Alphonse-Desjardins de Repentigny. Sa candidature a été proposée par mesdames Cyndi Boisjoli et Caroline Bernard, respectivement stagiaire au doctorat en psychologie supervisée par madame Doyon et directrice de l'école. Il est à noter que les membres du jury ont effectué l'analyse des dossiers de manière entièrement bénévole.

Enfin, les candidats non gagnants ont reçu un certificat faisant mention que leur pratique professionnelle a été remarquable par leurs collègues.

Il est à noter que l'Ordre des psychoéducateurs et des psychoéducatrices (OPPO) contribue à ce prix en offrant un montant de 400 \$ annuellement.

Bourses « Jeunes chercheurs du CQJDC »

Le comité québécois pour les jeunes en difficulté du comportement (CQJDC) souhaite, par ces bourses, soutenir la formation des nouveaux chercheurs de pointe s'intéressant au domaine des jeunes présentant des difficultés comportementales. Il désire ainsi les aider à terminer leur formation et leur projet de recherche. Deux bourses sont offertes annuellement. Elles sont aux montants de 1000 \$ (deuxième cycle) et de 2000 \$ (troisième cycle). Dans le cadre de ce programme de bourses, le CQJDC a bénéficié de l'aide financière du MÉES (500 \$) et de La Capitale Assureur (1000 \$).

Le comité d'évaluation est formé de Monsieur Jean-Yves Bégin et de Madame Danielle Leclerc, professeurs au Département de psychoéducation à l'Université du Québec à Trois-Rivières. Au total, huit candidatures ont été reçues, soit six provenant d'étudiant(e)s de deuxième cycle et deux provenant d'étudiant(e) de troisième cycle. Voici les noms des lauréates :

- Madame Cyndi Boisjoly, candidate au doctorat en psychologie
- Madame Lisa Seravalle, candidate à la maîtrise en psychologie

Cette année, la date de dépôt des candidatures a été repoussée d'un mois, soit au 1^{er} juin. Des efforts considérables ont été déployés à l'aide de différentes stratégies afin de promouvoir le programme de bourses. Entre autres sur Facebook, via les bureaux d'aide aux étudiants responsable de la promotion des bourses dans les universités, par courriel à des directeurs de département, par des courriels envoyés en masse aux différents professeurs et collaborateurs du CQJDC (banque de courriels), etc.

Une situation particulière a mérité notre attention. Nous avons dû refuser l'application d'une candidature au doctorat en raison d'un possible conflit d'intérêts. En fait, le candidat fait partie des membres experts du CQJDC. Cette situation nous a amenés à revisiter les critères d'exclusion du programme de bourse et des concours afin d'interdire les candidatures provenant des membres du CA ou du comité d'experts. Cependant, nous avons convenu de discuter lors du prochain bilan des comités, de tenter de dégager une certaine forme de soutien spécifiquement aux étudiants de 2^e ou 3^e cycles membres du comité

d'experts ou du CA afin de les appuyer dans leurs études et de les récompenser pour leur implication au CQJDC.

Congrès 2020

Le 8^e congrès biennal du CQJDC se tiendra sous le thème « Parce que chacun est unique ! » Il se déroulera du 6 au 8 mai 2020 à l'Hôtel Le Concorde de Québec. Il sera précédé par une journée de précongrès, le 5 mai, à l'UQTR, Campus de Québec.

Comité organisateur

- Madame Julie Beaulieu
- Madame Caroline Couture
- Madame Line Massé
- Madame Marie-Eve Bachand, qui œuvre en soutien aux organisatrices

Firme d'organisation d'événement

La firme d'organisation d'événements Agora a été retenue pour l'organisation de l'événement. Jusqu'à présent, leur façon de faire est très efficace et satisfaisante. L'échéancier prévu est respecté, autant par la firme d'organisation d'événements que par les organisatrices.

Appel de communications et ouverture des inscriptions

L'appel de symposium a pris fin le 3 juin. L'appel de communications individuelles a pris fin le 28 juin. L'analyse des propositions a été effectuée par le comité scientifique bénévole au cours du mois de juillet. La programmation a été finalisée vers la fin du mois d'août. Les inscriptions seront ouvertes à compter du mois d'octobre.

Partenariats

En septembre 2019, plusieurs ententes de partenariat ont déjà été conclues :

- Midi Trente
- Chenelière éducation
- Kit Planète
- FÉEP
- CADRE



- Clinique Comm'Unik
- FDMT
- Boscoville
- Fondation Chagnon

Projet Ensemble contre l'intimidation

Dans le cadre du projet Ensemble contre l'intimidation, le CQJDC a reçu un soutien financier de la part du ministère de la Famille pour l'année 2018.

Volet 1 – production de guides destinés aux parents

Ce soutien financier a permis au CQJDC de produire deux guides pour soutenir les parents et les autres membres de la communauté. Le premier s'adresse à la clientèle du primaire, tandis que le deuxième s'adresse à la clientèle d'âge secondaire.

Les objectifs de chacun des deux guides sont : 1) d'aider les adultes à comprendre l'intimidation sous toutes ses formes ; 2) d'offrir les outils nécessaires pour prévenir et intervenir face à l'intimidation et face à tout type d'agression entre pairs.

La rédaction des guides a été réalisée par Madame Julie Boissonneault, doctorante en psychopédagogie à l'Université Laval, avec l'encadrement de Madame Claire Beaumont, psychologue et professeure en adaptation scolaire à l'Université Laval. Madame Beaumont est également titulaire de la Chaire de recherche Bien-être à l'école et prévention de la violence. L'ensemble du projet a été coordonné par Madame Marie-Eve Bachand, directrice générale du CQJDC.

Par ailleurs, la Chaire de recherche mentionnée ci-dessus a accepté de contribuer au projet en publiant les documents produits à la collection de la Chaire. Les dépôts légaux ont été faits à Bibliothèque et archives du Québec et à Bibliothèque et archives nationales du Canada. Les numéros ISBN des deux guides sont les suivants :

- L'intimidation à l'école primaire : ISBN 978-2-924465-05-9
- L'intimidation à l'école secondaire : ISBN 978-2-924465-06-6

Le lancement officiel du projet a eu lieu le 5 décembre 2018 à la salle Le Cercle de l'Université Laval, lors de la journée d'étude de la Chaire de recherche Bien-être à l'école et prévention de la violence. Plus d'une centaine de personnes de différents milieux en lien avec l'éducation étaient présentes. Des exemplaires des deux guides ont été distribués gratuitement à toutes les personnes présentes. Lors du lancement, une allocution a été

prononcée afin de publiciser le projet et d’inviter les participants à parler de ces guides dans leurs milieux.

Les documents ont été imprimés en 5 000 exemplaires pour distribution gratuite dans les écoles et autres milieux de la province de Québec. Ils sont également placés sur les sites Internet du CQJDC et de la Chaire. Les personnes intéressées peuvent les télécharger gratuitement. La quasi-totalité des exemplaires a été distribuée.

De plus, un envoi massif fait à l’ensemble de nos contacts a été fait afin d’inviter les gens à télécharger la version électronique ou à commander la version papier.

Volet 2—présentation de deux conférences grand public gratuites

Un contenu de conférence a également été produit par Madame Boissonneault. Une première soirée a été organisée le 19 novembre 2018, à l’École secondaire Champigny de Québec. Malheureusement, seule une vingtaine de personnes se sont inscrites à l’événement. La deuxième conférence gratuite s’est tenue le 16 mai 2019 à l’école secondaire Le Salésien de Sherbrooke. Une trentaine de personnes se sont déplacées pour l’occasion.