

# Entraînement des habiletés sociales

## Bibliographie sélective

### 1. Livres utiles pour l'étape de justification

#### 1.1. Techniques d'impact

Beaulieu, D. (2000). *Techniques d'impact pour grandir : illustrations pour développer l'intelligence émotionnelle chez les enfants*. Québec, Qc : Éditions Académie Impact.

Beaulieu, D. (2007). *Techniques d'impact pour grandir : illustrations pour développer l'intelligence émotionnelle chez les adolescents*. Québec, Qc : Éditions Académie Impact.

Beaulieu, D. (2013). *Techniques d'impact en psychothérapie, relation d'aide et santé mentale* (2<sup>e</sup> éd.). Montréal, Qc : Éditions Québec-Livres.

Beaulieu, D. (2013). *Activités pour apprendre : techniques d'impact pour développer les compétences personnelles, intellectuelles et sociales*. Montréal, Qc : Éditions Québec-Livres.

Beaulieu, D. (2014). *Techniques d'impact au préscolaire*. Montréal, Qc : Éditions Québec-Livres.

Beaulieu, D. (2014). *Techniques d'impact en classe*. Montréal, Qc : Éditions Québec-Livres.

#### 1.2. Histoires

Aakeson, K. F. et Melchior, S. (2012). *Lili se met en colère*. St-Herblain Cedex, France : Gulf Stream Éditeur.

Arrou-Vignod, J.-P. (2004). *Louise Titi*. Paris, France : Gallimard Jeunesse.

Art-mella. (2016). *Émotions : enquête et mode d'emploi*. Cholet, France : Pourpenser Éditions.

De Coster, P. (2011). *Juliette, la princesse distraite*. Belgique : Association TDA/H Belgique. (Cette brochure est distribué au Québec par : Nancy Roy, Association PANDA de l'Estrie, tél.: 819 565-7131, courriel: [info@pandaestrie.org](mailto:info@pandaestrie.org))

De Coster, P. et De Schaetzen, S. (2009). *Attention à mon attention! Une brochure pour expliquer le TDA/H aux 8-12 ans* [Brochure]. Belgique : Association TDA/H Belgique. (Cette brochure est distribué au Québec par : Nancy Roy, Association PANDA de l'Estrie, tél.: 819 565-7131, courriel: [info@pandaestrie.org](mailto:info@pandaestrie.org))

Dieltiens, K. (2007). *Le lion dans la tête de Ludovic*. Saint-Lambert, Qc : Éditions Enfant Québec.

Doering Tourville, A. (2011). *Mon ami a un déficit d'attention*. Montréal, Qc : Chenelière Éducation.

Dufour, M. (2000). *Allégo rit avec les jeunes*. Saguenay : Les Éditions JCL.

Dufour, M. (1997). *Allégories II : Croissances et harmonie*. Saguenay, Qc : Les Éditions JCL.

Dufour, M. (1993). *Allégories pour guérir et grandir. Recueil d'histoires métaphoriques*. Saguenay : Les Éditions JCL.

Dufresne, D. (2005). *Jonas ne tient pas en place*. Paris, France : Mango Jeunesse.

- Dujardin, N. (2011). *Annabelle, la coccinelle qui se croit la plus belle !* Chalon-sur-Saône, France : Les Éditions Éveil et Découverte. (2 à 5 ans)
- Dumont, M. (2016). *Emma le bourdon: une merveilleuse histoire conçue pour aider les enfants à croire en eux et se faire confiance, en leur donnant de la confiance et des habiletés de leadership.* Monica Dumont Books.
- Gervais, J. (1996). *Le cousin hyperactif.* Montréal, Qc : Éditions du Boréal.
- Gervais, J. (1998). *Des histoires pour se comprendre.* Vanier, Ontario : Centre franco-ontarien de ressources pédagogiques.
- Girardais, S. et Rosado, P. (2004). *Silence, la violence !* Paris, France : Hatier.
- Hébert, A. (2015). *Le TDA/H raconté aux enfants.* Boucherville, Qc: Éditions de Mortagne.
- Janssen-Ortho (2008). *Michel's Note Book Carnet.* Toronto: Janssen-Ortho.
- Joly, F. (2008). *Fred se dispute avec tout le monde.* Paris, France : Hachette Jeunesse, Les p'tits soucis.
- Krischanitz, R. (1999). *Personne ne m'aime!* Zurich, Belgique : Nord-Sud.
- Marleau, B. (2007). *Hou ! Hou ! Simon !* Blainville, Québec : Boomerang Éditeur Jeunesse.
- Mim et Pichard, A. (2014). *Puisque c'est comme ça, je m'en vais!* Paris, France : Magnard Jeunesse.
- Perrault, D. (2001, 2015). *La cachette de Julien.* Coleraine, Qc : Les nouveaux contes de Perrault.
- Poncellet, P. (2004). *Herman ou la merveilleuse histoire d'un petit garçon hyperactif.* Bruxelles, Belgique : Alban Éditions.
- Ryan, M. (1995). *Timothée, tête en l'air.* Bruxelles, Belgique : Éditions Kid Pocket.
- Saint Mars, D. et Bloch, S. (1999). *Max est dans la lune.* (Collection Ainsi va la vie). Fribourg, Suisse: Calligram.
- Saint Mars, D. et Bloch, S. (1999). *Lili est malpolie.* Fribourg, Suisse : Calligram.
- Saint Mars, D. et Bloch, S. (1999). *Max raconte des bobards* Fribourg, Suisse : Calligram.
- Saint-Mars, D. et Bloch, S. (2000). *Max et Lili veulent tout tout de suite!* (Collection Ainsi va la vie). Fribourg, Suisse : Calligram.
- Saint-Mars, D. et Bloch, S. (2000). *Max embête les filles.* Fribourg, Suisse : Calligram.
- Saint-Mars, D. et Bloch, S. (2000). *Lucien n'a pas de copains.* Fribourg, Suisse : Calligram.
- Saint-Mars, D. et Bloch, S. (2000). *Max est timide.* Fribourg, Suisse : Calligram.
- Saint-Mars, D. et Bloch, S. (2003). *Max veut se faire des amis.* Fribourg, Suisse : Calligram.
- Saint Mars, D. et Bloch, S. (2004). *Max est casse-cou.* Fribourg, Suisse: Calligram.
- Saint-Mars, D. et Bloch, S. (2004). *Max et Koffi sont copains.* Fribourg, Suisse : Calligram.
- Saint-Mars, D. et Bloch, S. (2004). *Max a triché.* Fribourg, Suisse : Calligram.
- Saint-Mars, D. et Bloch, S. (2004). *Lili est fâchée avec sa copine.* Fribourg, Suisse : Calligram.
- Saint-Mars, D. et Bloch, S. (2004). *Max n'en fait qu'à sa tête.* Fribourg, Suisse : Calligram.
- Saint-Mars, D. et Bloch, S. (2006). *Max ne respecte rien.* Fribourg, Suisse : Calligram.
- Saint Mars, D. et Bloch, S. (2008). *Max est maladroit.* Fribourg, Suisse: Calligram.
- Saint-Mars, D. et Bloch, S. (2008). *Max et Lili ont volé des bonbons.* Fribourg, Suisse : Calligram.

- Saint-Mars, D. et Bloch, S. (2008). *Max se bagarre*. Fribourg, Suisse : Calligram.
- Saint-Mars, D. et Bloch, S. (2009). *Lili fait sa commandante*. Fribourg, Suisse : Calligram.
- Shawn, D. et Shawn, I.H. (2007). *Pourquoi je ne peux pas être attentif?* (2<sup>e</sup> éd.). Ville St-Laurent, Qc : Shire.
- Vincent, A. (2017). *Mon cerveau a besoin de lunettes*. Montréal, Qc: Éditions de l'homme.
- Vincent, A. (2017). *Mon cerveau a encore besoin de lunettes : le TDAH chez les adolescents et les adultes*. Montréal, Qc: Éditions de l'homme.

## 2. Programmes d'habiletés sociales

- Ballade, N., Billiard, F., Castanheira, A., Denis, C., Duelz, J., Fossion, G., Lacour, C., Lesne, P., Mottiaux, L., Struelens, C. et Van Dorslaer, C. (2010). *Graines de médiateurs II. Accompagner les enfants dans apprentissage de la gestion positive des conflits*. Éditions de l'Université de la Paix.
- Barrett, P. (2017). *Grandir entre amis* (Traduction de *Fun friends*) (7<sup>e</sup> éd.). Victoria, CB : Ministère du Développement de l'Enfance et de la Famille et Australian Academic Press. (4 à 7 ans)
- Barrett, P. (2017). *Grandir entre amis, Cahier d'exercices* (Traduction de *Fun friends*) (7<sup>e</sup> éd.). Victoria, CB : Ministère du Développement de l'Enfance et de la Famille et Australian Academic Press. (4 à 7 ans)
- Barrett, P. (2017). *Des amis pour la vie, Cahier d'exercices* (Traduction de *Friends for Life - Child*, 7<sup>e</sup> éd.). Victoria, CB : Ministère du Développement de l'enfance et de la famille et Australian Academic Press. (8 à 11 ans)
- Barrett, P. (2017). *Des amis pour la vie* (Traduction de *Friends for Life - Child*, 7<sup>e</sup> éd.). Victoria, CB : Ministère du Développement de l'enfance et de la famille et Australian Academic Press. (8 à 11 ans)
- Barrett, P. (2017). *Entr'amis*. (Traduction française de *My FRIENDS - Youth program*) (7<sup>e</sup> éd.). Victoria, CB : Ministère du Développement de l'enfance et de la famille et Brisbane et Australian Academic Press. (12 à 16 ans)
- Barrett, P. (2017). *Entr'amis, Cahier d'exercices*. (Traduction française de *My FRIENDS - Youth program*) (7<sup>e</sup> éd.). Victoria, CB : Ministère du Développement de l'enfance et de la famille et Brisbane et Australian Academic Press. (12 à 16 ans)
- Beauregard, L.-A., Bouffard, R. et Duclos, G. (2000). *Programme Estime de soi et compétence sociale chez les 8 à 12 ans*. Collection du CHU Sainte-Justine pour les parents. Montréal, Qc : Éditions du CHU Sainte-Justine.
- Brault Simard, L. (2014). *Comment je me sens. Des activités pour comprendre, gérer et canaliser les émotions*. Montréal, Qc : Production Dans la vraie vie.
- Brault Simard, L. *Les sentiments en jeu. Des activités pour comprendre, gérer et canaliser les émotions*. Montréal, Qc : Production Dans la vraie vie.
- Desbiens, N. (2010). *La trousse pédagogique du programme l'Allié : Une approche multimodale pour remédier aux difficultés de comportement et prévenir la violence en milieu scolaire*. Montréal, Qc : Groupe de recherches sur les environnements scolaires (GRES), Université de Montréal.
- Barrett, P. (2008). *Grandir entre amis* (Traduction de *Fun friends*) (7<sup>e</sup> éd.). Victoria, CB : Ministère du Développement de l'Enfance et de la Famille et Australian Academic Press.

- Barrett, P. (2008). *Des amis pour la vie* (Traduction de *Friends for Life – Child*, 7<sup>e</sup> éd.). Victoria, CB : Ministère du Développement de l'enfance et de la famille et Australian Academic Press.
- Barrett, P. (2008). *Entr'amis*. (Traduction française de *My FRIENDS – Youth program*) (7<sup>e</sup> éd.). Victoria, CB : Ministère du Développement de l'enfance et de la famille et Brisbane et Australian Academic Press.
- Capuano, F., Francoeur, M. et Giguère, H. (1994). *Fluppy : Programme de promotion des habiletés sociales en première année*. Montréal, Qc: Centre de Psycho-éducation du Québec.
- Capuano, F., Gascon-Giard, C., et Verlaan, P. (1996). *Programme de promotion de la compétence sociale et du rendement scolaire au deuxième cycle du primaire. Volet habiletés sociales*. Montréal, Qc : Centre de Psycho-éducation du Québec.
- Centre international de résolution de conflits et de médiation. (2004). *Programme Vers le pacifique. Guides d'animation et d'implantation (maternelle, 1<sup>er</sup>, 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles du primaire ; activités à l'école secondaire)*. Montréal, Qc : Centre international de résolution de conflits et de médiation.
- Centre Oméga. (2015). *Programme PARL'Oméga : développement des habiletés sociales*. Blainville, Qc : Auteurs. ([www.centreomega.org](http://www.centreomega.org))
- Crary, E. (1984). *Négociateur, ça s'apprend tôt ! Pratiques de résolutions de problèmes avec les enfants de 3 à 12 ans*. (Traduction et adaptation par Rousseau A.) Namur, Belgique : Université de la Paix.
- Drew, N. (2011). *Grandir ensemble, Activités pour enseigner les habiletés de résolution de conflit*. Montréal, Qc : Chenelière Éducation.
- Fallourd, N. et Madiou, E. (2017). *Animer des groupes d'entraînement aux habiletés sociales, Enfants et adolescents avec troubles relationnels*. Paris, France : Dunod.
- Gagnon, A-J. et Roy, S. (2015). *DOMINOS – Gestion de la colère et des conflits au primaire*. Repentigny, Qc : L'Avenue, justice, alternative.
- Gagnon, A-J. et Roy, S. (2015). *DOMINOS – Gestion de la colère et des conflits au secondaire*. Repentigny, Qc : L'Avenue, justice, alternative.
- Gascon-Giard, C. et Richard, D. (2000). *Fluppy : Programme de promotion des habiletés sociales au préscolaire* (édition révisée et corrigée). Montréal, Qc : Centre de Psycho-éducation du Québec.
- Gendron, M., Royer, É. et Morand, C. (2005). *Programme PEC – Pratiquons Ensemble nos Compétences : Guide II – Volet scolaire*. Donnacona, Qc : Centre de santé et de services sociaux de Portneuf.
- Gramond, A., Rebattel, M. et Jourdain, M. (2017). *Prise en charge du TDA/H chez l'enfant. Le programme hyper MCBT par séance*. Paris, France: Lavoisier.
- Institut pacifique. (2008). *Différents, mais pas indifférents : guide d'animation ateliers clé en main, 1<sup>er</sup> cycle du secondaire*. Montréal, Qc : Institut pacifique.
- Lapointe, Y., Bowen, F. et Laurendeau, M.-C. (2006). *Contes sur moi: programme de promotion des compétences sociales. Guide d'intervention maternelle*. Montréal, Qc : Direction de santé publique de Montréal et CECOM de l'Hôpital Rivière-des-Prairies.
- Lapointe, Y., Bowen, F., Laurendeau, M.-C. et Guay, S. (2006). *Contes sur moi: programme de promotion des compétences sociales. Guide d'intervention 1<sup>re</sup> année*. Montréal, Qc : Direction de santé publique de Montréal et CECOM de l'Hôpital Rivière-des-Prairies.

- Lapointe, Y., Bowen, F., Laurendeau, M.-C. et Guay, S. (2006). *Contes sur moi: programme de promotion des compétences sociales. Guide d'intervention 2<sup>e</sup> année.* (Édition internationale). Montréal, Qc : Direction de santé publique de Montréal et CECOM de l'Hôpital Rivière-des-Prairies.
- Lapointe, Y., Bowen, F., Laurendeau, M.-C. et Guay, S. (2006). *Contes sur moi: programme de promotion des compétences sociales. Guide d'intervention 3<sup>e</sup> année.* (Édition internationale). Montréal, Qc : Direction de santé publique de Montréal et CECOM de l'Hôpital Rivière-des-Prairies.
- Massé, L., Verret, C., et Boudreault, F., avec la collaboration de Lanaris, C., Verreault, M., & Lévesque, M. (2012). *Mieux gérer sa frustration et sa colère.* Montréal, Qc : Chenelière Éducation.
- Massé, L., Verret, C. et Boudreault, F., avec la collaboration de Verreault, M., Lanaris, C. et Lévesque, M. (2012). *Mieux gérer sa colère et sa frustration. Journal de bord du participant.* Montréal, Qc : Chenelière Éducation.
- Massé, L. et Verret, C. (2016). *Se faire des amis et les garder.* Montréal, Qc : Chenelière Éducation. (8 à 12 ans)
- Millette, L. (2014). *Passeport : S'équiper pour la vie.* Montréal, Qc : Quintessence-réseau Qualaxia.
- Milton, M., Schmider, C., Trinco, C. et Thiry, B. (2014). *Maître de tes émotions. Attitudes : la 5<sup>e</sup> compétence.* Rolle, Suisse : E4P Éditions.
- Morand, C., Royer, É. Et Gendron, M. (2005). *Pratiquons ensemble nos compétences (PEC) : III – Guide de l'intervenant : volet touchant la famille et les parents.* Donnacona, Canada : Centre de santé et de services sociaux de Portneuf.
- Partnership for Children (2006). *Les amis de Zippy : Pour augmenter les habiletés d'adaptation des jeunes enfants. Introduction au programme.* Montréal, QC : Centre de recherche et d'intervention sur le suicide et l'euthanasie (CRISE), Université du Québec à Montréal (UQAM). (6 à 7 ans)
- Partnership for Children (2001). *Les amis de Zippy : Guide des parents.* Montréal, QC : Centre de recherche et d'intervention sur le suicide et l'euthanasie (CRISE), Université du Québec à Montréal (UQAM). (6 à 7 ans)
- Royer, E., Morand, C. et Gendron, M. (2005). *Pratiquons ensemble nos compétences (PEC) : I – Guide d'introduction.* Donnacona, Qc : Centre de santé et de services sociaux de Portneuf.
- Université de Paix asbl. (2010). *Graines de médiateurs II – Accompagner les enfants dans l'apprentissage de la gestion positive des conflits.* Belgique, Namur : Auteur.
- Turbis, D. (2013). *Programme d'aide au développement et à l'apprentissage des habiletés sociales.* Direction de la qualité des services, Centre jeunesse de la Mauricie et du Centre-du-Québec. Récupéré de : <http://educationspecialisee.ca/wp-content/uploads/2018/02/bs2273669.pdf>
- Verlaan, P., Turmel, F., Charbonneau, M.-N., Pagé, L., Blais, H., Lecomte, C., Latulippe, A., Lefebvre, C. et Charette, P.-A. (2007). *L'agression indirecte, cette violence qu'on ne voit pas. Trousse et programme de sensibilisation à l'agression indirecte.* Montréal, Qc: Centre de liaison sur l'intervention et la prévention psychosociales.
- Verret, C. et Massé, L. (2017). *Gérer ses émotions et s'affirmer positivement.* Montréal, Qc : Chenelière Éducation. (8 à 12 ans)

### 3. Guide d'intervention

- Bellond, J.-P. et Gardette, B. (2010). *Prévenir le harcèlement à l'école, Collège-Lycée*. Paris, France : Éditions Fabert.
- Fortin, C. (1999). *Je coopère, je m'amuse. 100 jeux coopératifs à découvrir*. Montréal, Qc : Chenelière Éducation.
- Galand, B. (2017). *Prévenir le harcèlement à l'école, Oui, mais comment?* Louvain-la-Neuve, Belgique : UCL Presses universitaires de Louvain.
- Rosenberg, M. B. (2003). *La communication non violente au quotidien*. St-Julien-en-Genevoix Cedex, Suisse : Jouvence Éditions.
- Rosenberg, M. B. (1999, 2005, 2016). *Les mots sont des fenêtres (ou des murs)*. St-Julien-en-Genevoix Cedex, Suisse : Jouvence Éditions.
- Sassoye, A., Cuvelier, C. et Université de la Paix. (2016). *Jeux coopératif pour bâtir la paix*. Lyon, France : Chronique Sociale.
- Shapiro, L. E. (2014). *Quand un enfant vit avec un TDAH*. Montréal, Qc : La Boîte à Livres Éditions inc.
- Taylor, J. F. (2012). *Guide de survie pour les enfants vivant avec un TDAH*. Montréal: Éditions Midi-Trente.
- Verdick, E. (2013). *N'agis pas en cro-magnon, Truc et astuces pour cultiver des comportements gagnants*. Montréal, Qc: Éditions Midi Trente.