



## Interventions scolaires pour les élèves ayant un TDAH Bibliographie sélective



- Association TDA/H Belgique (2010). *TDA/H et scolarité : Comprendre et accompagner l'élève atteint de TDA/H à l'école* [Brochure]. Belgique : Auteur. (Cette brochure est distribué au Québec par : Nancy Roy, Association PANDA de l'Estrie, tél.: 819 565-7131, courriel: info@pandaestrie.org)
- Charlebois, P., Gauthier, J. et Rajotte, A. (2003). *Stratégies psychoéducatives pour enfants hyperactifs, inattentifs et autres*. Montréal: Éditions Brault et Bouthillier.
- Chevalier, N. et Girard-Lavoie, A. (2000). *La gestion de l'attention: un programme d'éducation à l'attention à l'usage des enseignant(es) du premier cycle du primaire*. Montréal: UQAM- Services aux collectivités. (Commande: par téléphone au 514-987-3000, poste 3177 ; par télécopieur au 514-987-6845 ; par Internet : [http://www.er.uqam.ca/nobel/r12110/pdf/Chevalier%20et%20al\\_PUQ2003.pdf](http://www.er.uqam.ca/nobel/r12110/pdf/Chevalier%20et%20al_PUQ2003.pdf))
- Daigneault, G. et Leblanc, J. (2003). *Des idées plein la tête : Exercices axés sur le développement cognitif et moteur*. Montréal, Qc : Chenelière Éducation.
- De Costner, P. et Anciaux, V. (2011). *Vivre le TDA/H à l'école : 50 outils pratiques*. Waterloo, Belgique : Éditions Plantyn.
- Drouin, C. et Huppé, A. (2004). *Plan d'intervention pour les élèves en difficulté d'attention*. Montréal, Québec: Chenelière/McGrawHill.
- DuPaul, G. J. et Langberg, J. M. (2015). Dans R. A. Barkley (dir), *Attention-Deficit Hyperactivity disorder: A handbook for diagnosis and treatment* (4<sup>e</sup> éd., p. 169-190). New York, NY: Guilford Press.
- Gagné, P.-P. (2001). *Être attentif: une question de gestion*. Montréal, Qc: Chenelière/McGrawHill.
- Gagné, P.-P. (1999). *Pour apprendre à penser: trucs et astuces pour aider les élèves à gérer leur processus d'apprentissage*. Montréal, Qc: Chenelière/McGraw Hill.
- Gagné, P.-P. et Ainsley, L. (2003). *Trousse PREDECC*. Montréal, Qc: Chenelière/McGraw Hill.
- Gagné, P.-P., Leblanc, N. et Rousseau, A. (2009). *Apprendre... une question de stratégies : Développer les habiletés liées aux fonctions exécutives*. Montréal: Chenelière/McGraw Hill.
- Gramond, A., Rebattel, M. et Jourdan, M. (2017). *Prise en charge du TDA/H chez l'enfant. Le programme hyper MCBT par séance*. Paris, France : Lavoisier Médecine sciences.
- Hébert, A. (2015). *TDA/H : la boîte à outils*. Boucherville, QC : Éditions de Mortagne.
- Honos-Webb, L. (2010). *The ADHD workbook for teens*. Oakland, CA: New Harbinger Publication.

- Horstmann, K. et Steer, J. (2009). *Helping kids and teens with ADHD in school: A workbook for classroom support and managing transitions*. Philadelphie, PA : Jessica Kingley Publishers.
- Kholberg, J. et Nadeau, K. G. (2016). *ADD-friendly ways to organize your life: Strategies that work from an acclaimed professional organizer and a renowned add clinician*. New York, NY: Brunner-Routledge.
- Lafleur, R. et Crête, Y. (2006). *FOCUS, Méthodologie d'intervention et activités d'auto-régulation pour enfants aux prises avec le TDAH (Trouble Déficitaire de l'Attention avec Hyperactivité)*. Montréal, Qc : CEC.
- Lougy, R. A., DeRuvo, S. L. et Rosenthal, D. (2007). *Teaching young children with ADHD : Successful strategies and practical interventions for prek-3*. Thousand Oaks, CA: Corwin Press.
- Lussier, F. (2014). *PIFAM : programme d'intervention sur les fonctions attentionnelles et métacognitives*. Montréal, Qc : Institut de recherches psychologiques.
- Massé, L. et Couture, C. (2012, février). Aider les élèves ayant un déficit d'attention à mieux réussir à l'école. *Vie pédagogique*, Février 160, 90-95. Repéré à : <http://www.mels.gouv.qc.ca/sections/viepedagogique/160/PDF/ViePedagogiqueNo160.pdf>.
- Massé, L. (2012). Les difficultés d'écriture des élèves ayant un trouble de déficit d'attention avec ou sans hyperactivité et quelques pistes d'intervention. *Vie pédagogique*, 160, 86-90. Repéré à : <http://www.mels.gouv.qc.ca/sections/viepedagogique/160/PDF/ViePedagogiqueNo160.pdf>.
- Massé, L., Couture, C., Nadeau, M.-F., Anciaux, V. et Courtinat, A. (2013). Les interventions scolaires pour aider les enfants ayant un TDA/H. Dans C. Clément (dir.), *Le TDAH chez l'enfant et l'adolescent* (p. 175-218). Marseille, France : Les éditions De Boeck-Solal.
- Massé, L., Desbiens, D. et Lanaris, C. (dir.) (2013, août). *Les troubles du comportement à l'école : prévention, évaluation et intervention* (2<sup>e</sup> éd.). Montréal, Qc : Gaëtan Morin Éditeur.
- Massé, L., Lanaris, C. et Couture, C. (2014). Le trouble de déficit d'attention/hyperactivité. Dans L. Massé, N. Desbiens et C. Lanaris (dir.), *Les troubles du comportement à l'école : prévention, évaluation et intervention* (2<sup>e</sup> éd., p. 5-18). Montréal, Qc : Gaëtan Morin Éditeur.
- Massé, L., Nadeau, M.-F., Couture, C., Verret, C. et Lanaris, C. (2015). Aider les enseignants dans l'inclusion scolaire des enfants et des adolescents avec un TDA/H. *La nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation*, (68), 85-98.
- Massé, L., Verreault, M., Verret, C., Boudreault, F. et Lanaris, C. (2011). *Mieux vivre avec le TDA/H à la maison*. Montréal, Qc : Chenelière Éducation.
- Massé, L., Verret, C., Nadeau, M.-F. et \*Lagacé-Leblanc, J. (2016, octobre). Comment collaborer avec l'école pour favoriser la scolarisation de son enfant ayant un trouble de déficit d'attention/hyperactivité. *Approche neuropsychologique des apprentissages chez l'enfant*, (143), 433-441.

- Minskoff, E. et Allsoop, D. (2006). *Stratégies d'apprentissage et réussite au secondaire*. (Adaptation de Hélène Boucher). Montréal, Qc : Chenelière Éducation.
- Nadeau, K. G. et Dixon, E. B. (2006). *Champion de la concentration* (Traduction de Corinne Kraschewski). Saint-Lambert, Qc : Éditions Enfant Québec.
- Nadeau, M.-F., Normandeau, S. et Massé, L. (2012). Efficacité d'un programme de consultation pour les enseignants du primaire visant à favoriser l'inclusion scolaire des enfants ayant un TDAH. *Canadian Journal of Behavioural Science/Revue canadienne des sciences du comportement*, 44(2), 146-157. doi:10.1037/a0024655
- Nadeau, M.-F., Normandeau, S. et Massé, L. (2015). TDAH et interventions scolaires efficaces : fondements et principes d'un programme de consultation individuelle. *Revue de psychoéducation*, 44(1), 1-23.
- Nadeau, M.-F., Normandeau, S., Massé, L. et Lessard, J. (2012). Interventions psychosociales auprès d'enfants présentant un trouble déficitaire de l'attention avec ou sans hyperactivité. Dans L. Turgeon et S. Parent (dir.), *Les interventions cognitivo-comportementales auprès des jeunes* (p. 29-52). Québec, Qc : Presses de l'Université du Québec.
- Pelletier, E. (2016). *Déficit d'attention sans hyperactivité: compréhension et interventions* (3<sup>e</sup> éd). Montréal, Qc: Les Éditions Québec Livres.
- Pfiffner, L. J. et DuPaul, G. J. (2015). Treatment of ADHD in school settings. Dans R. A. Barkley (dir), *Attention-Deficit Hyperactivity disorder: A handbook for diagnosis and treatment* (4<sup>e</sup> éd., p. 596-629). New York, NY: Guilford Press.
- Pfiffner, L. J. (2011). *All about ADHD: The complete practical guide for classroom teachers* (2<sup>e</sup> éd.). New York, NY: Scholastics Professional Books.
- Rief, S. F. (2015). *The ADHD book of lists: A practical guide for helping children and teens with attention deficit disorders*. San Francisco, CA: Jossey-Bass.
- Rief, S. F. (2016). *How to reach and teach children and teens with ADD/ADHD*. San Francisco, CA: Jossey-Bass.
- Rousseau, N. (2010). *Trouble d'apprentissage et technologies d'aide : L'accès à une vie scolaire riche et stimulante*. Québec, Qc : Septembre éditeur.
- Shapiro, L. E. (2014). *Quand un enfant vit avec un TDAH*. Montréal, Qc : La Boîte à Livres Éditions inc.
- Sylvestre, C. (2008). *Le trouble de déficit d'attention et l'hyperactivité à l'école*. Laval, Qc : Éditions Grand Duc.
- Taylor, J. F. (2012). *Guide de survie pour les enfants vivant avec un TDAH*. Montréal: Éditions Midi-Trente.
- Vincent, A. (2017). *Mon cerveau a besoin de lunettes*. Montréal, Qc: Éditions de l'homme.
- Vincent, A. (2017). *Mon cerveau a encore besoin de lunettes : le TDAH chez les adolescents et les adultes*. Montréal, Qc: Éditions de l'homme.
- Zeigler Dendy, C. (2011). *Teaching teens with ADD, ADHD and executive deficits* (2<sup>e</sup> éd.). Bethesda, MA: Woodbine House.