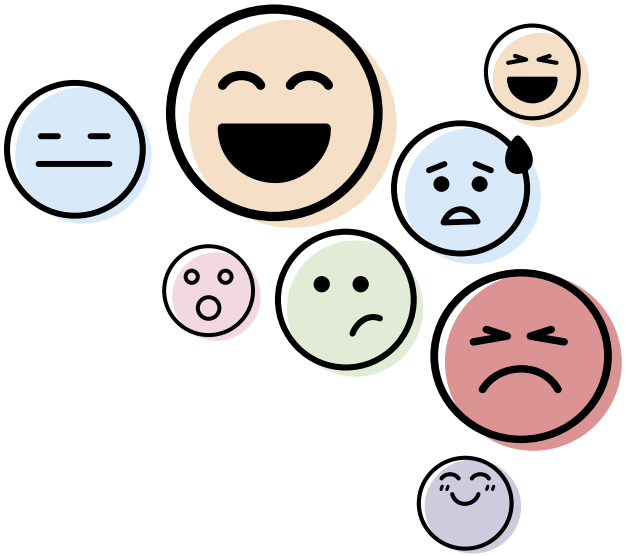


ÉMOTIONS ET ANXIÉTÉ :
parcours de formation au service des tout-petits

MON CAHIER D'ACCOMPAGNEMENT

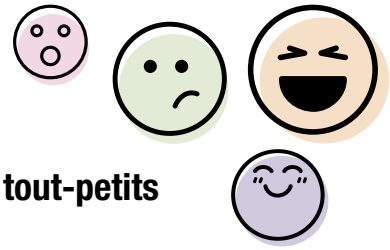
CQJDC
COMITÉ QUÉBÉCOIS POUR LES JEUNES
EN DIFFICULTÉ DE COMPORTEMENT

MES NOTES

Les compétences socio-émotionnelles des personnes intervenantes et des tout-petits

Capsule 1 – Les compétences socio-émotionnelles, c'est quoi?

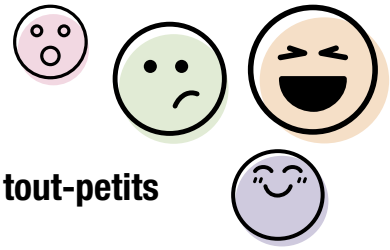
MES NOTES



Les compétences socio-émotionnelles des personnes intervenantes et des tout-petits

Capsule 2 – Des situations pour mieux comprendre

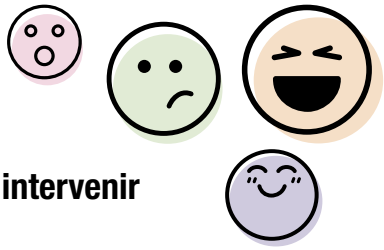
MES NOTES



Les compétences socio-émotionnelles des personnes intervenantes et des tout-petits

Capsule 3 – La socialisation des émotions : réflexion sur soi

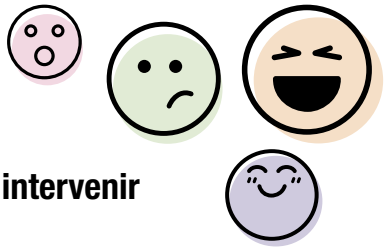
MES NOTES



L'anxiété chez les tout-petits : la comprendre pour mieux prévenir, soutenir et intervenir

Capsule 1 – L'anxiété, c'est quoi?

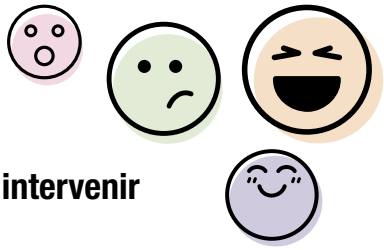
MES NOTES



L'anxiété chez les tout-petits : la comprendre pour mieux prévenir, soutenir et intervenir

Capsule 2 – Comment reconnaître les signes d'anxiété chez les enfants?

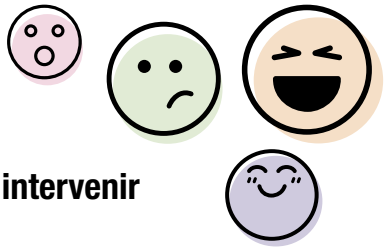
MES NOTES



L'anxiété chez les tout-petits : la comprendre pour mieux prévenir, soutenir et intervenir

Capsule 3 – Comment prévenir l'anxiété chez les enfants?

MES NOTES



L'anxiété chez les tout-petits : la comprendre pour mieux prévenir, soutenir et intervenir

Capsule 4 – Comment intervenir sur le plan cognitif auprès des enfants présentant des signes d'anxiété?

MES NOTES

L’anxiété chez les tout-petits : la comprendre pour mieux prévenir, soutenir et intervenir

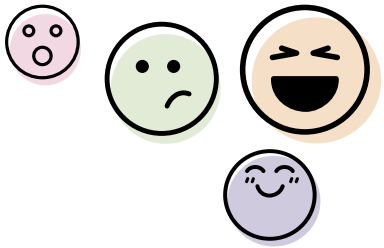
Capsule 5 – Comment intervenir sur les plans physiologique et affectif auprès des enfants présentant des signes d’anxiété?

MES NOTES

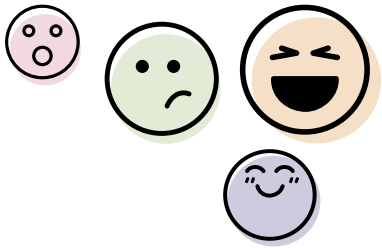
L'anxiété chez les tout-petits : la comprendre pour mieux prévenir, soutenir et intervenir

Capsule 6 – Comment intervenir sur le plan comportemental auprès des enfants présentant des signes d'anxiété?

MES NOTES

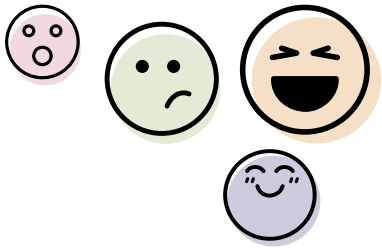


Stratégies à retenir



Mes bons coups

Les défis vécus



L'impact du parcours de formation sur ma pratique

Mes questionnements

Bell
Cause pour
la cause

Une occasion de développement professionnel offerte par le CQJDC
et soutenue par le Fonds communautaire Bell