



Centre
l'Envolée



Journée de formation
à l'égard des jeunes ayant des difficultés
d'ordre comportemental à l'école
5 décembre 2003

Journée organisée par
**le Comité québécois pour
les jeunes en difficulté de comportement**
avec la collaboration du
Centre l'Envolée
et
**l'École secondaire Des Rives
C.S. Des Affluents**

Centre l'Envolée

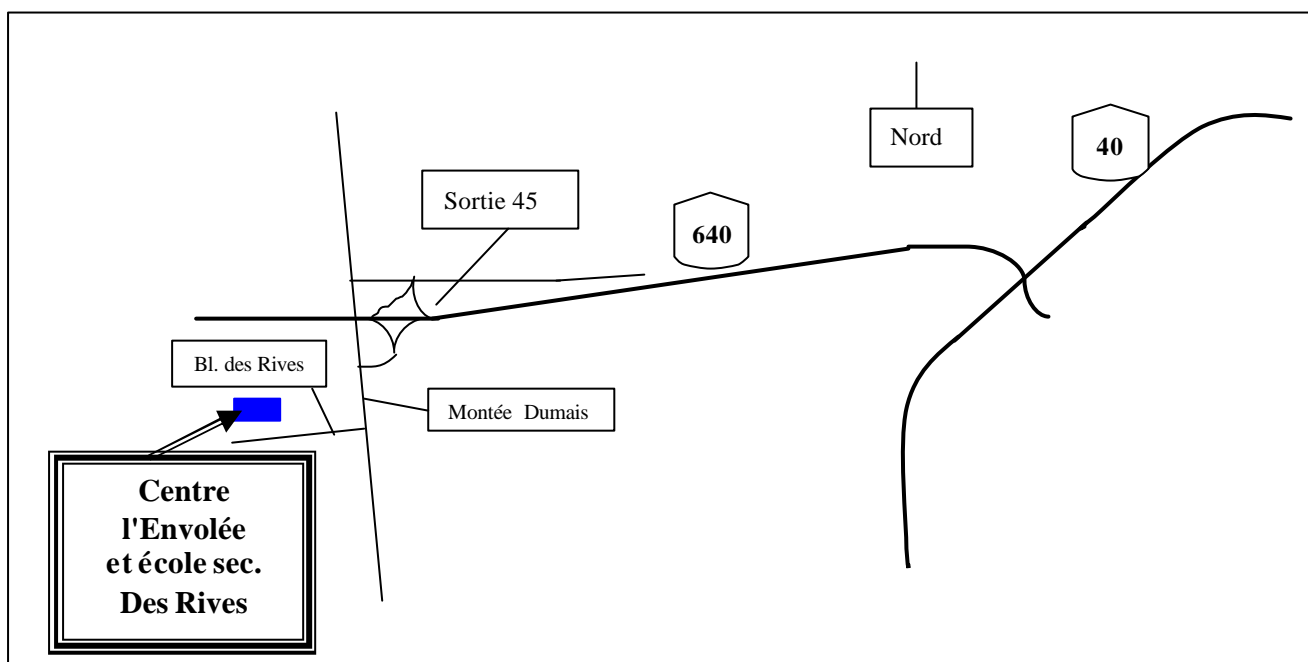
2701, boul. Des Rives

LACHENAIE QC J6W 6K4

Téléphone : (450) 492-3745

Télécopieur : (450) 471-7784

INDICATIONS ROUTIÈRES



En provenance de Québec :

Prendre l'autoroute 40 Ouest, direction Montréal ;
Sortir pour prendre l'autoroute 640, direction Saint-Eustache;
Sur l'aut. 640, sortir à la sortie 45 montée Dumais (première sortie en direction ouest);
À la montée Dumais, tourner à gauche (passer sur le viaduc);
Sur la montée Dumais, tourner à droite au boulevard des Rives (au feu de circulation);
L'école secondaire des Rives et le Centre l'Envolée sont à votre droite (le Centre l'Envolée est situé dans la partie arrière de la bâtisse de l'école secondaire Des Rives).

En provenance de Montréal :

Par l'autoroute 40 :

Prendre l'autoroute 40 Est, direction Québec;
Sortir pour prendre l'autoroute 640, direction St-Eustache;
Sur l'autoroute 640, sortir à la sortie 45 montée Dumais;
À la montée Dumais, tourner à gauche;
Sur la montée Dumais, tourner à droite au boulevard des Rives;
L'école secondaire des Rives et le Centre l'Envolée sont à votre droite (le Centre l'Envolée est situé dans la partie arrière de la bâtisse de l'école secondaire Des Rives).

Par l'autoroute 25 :

Prendre l'autoroute 25 Nord;
Sortir pour prendre l'autoroute 640, direction Repentigny;
Sortir à la sortie 45, montée Dumais;
À la montée Dumais, tourner à gauche;
Sur la montée Dumais, tourner à droite au boulevard des Rives;
L'école secondaire des Rives et le Centre l'Envolée sont à votre droite (le Centre l'Envolée est situé dans la partie arrière de la bâtisse de l'école secondaire Des Rives).

Par l'autoroute 19 :

Prendre l'autoroute 19 Nord;
Sortir pour prendre l'autoroute 440, direction Terrebonne;
Continuer sur l'autoroute 25 Nord ;
Sortir pour prendre l'autoroute 640, direction Repentigny;
Sortir à la sortie 45 montée Dumais;
À la montée Dumais, tourner à gauche;
Sur la montée Dumais, tourner à droite au boulevard des Rives (au feu de circulation);
L'école secondaire des Rives et le Centre l'Envolée sont à votre droite (le Centre l'Envolée est situé dans la partie arrière de la bâtisse de l'école secondaire Des Rives).

Par l'autoroute 15 :

Prendre l'autoroute 15 Nord ;
Sortir pour prendre l'autoroute 440, direction Terrebonne ;
Continuer sur l'autoroute 25 Nord;
Sortir pour prendre l'autoroute 640, direction Repentigny;
Sortir à la sortie 45 montée Dumais;
À la montée Dumais, tourner à gauche;
Sur la montée Dumais, tourner à droite au boulevard des Rives;
L'école secondaire des Rives et le Centre l'Envolée sont à votre droite (le Centre l'Envolée est situé dans la partie arrière de la bâtisse de l'école secondaire Des Rives).

Hébergement



Motel Mascouche
2905 chemin Gascon
Mascouche
J7L 3X7

tel: 450-477-8555
fax:450-477-8585

A 5 minutes au Nord-ouest de l'autoroute 640
Direction Nord sortie 38 (La Plaine, Terrebonne,
centre-ville)

de 54.95\$ à 64.95\$ pour un lit,
64.95\$ à 74.95\$ pour deux lits

Hôtel Charlemagne
115, Rue Chopin
Charlemagne
J5Z 4P8

450-582-5933 Téléphone
450-585-4012 Télécopieur
info@hotel-charlemagne.com

Coin 40-640,
Sur la route 640 Est,
au sud-est de la 40,
sortie 96 de la 40

Description des ateliers

ATELIER 1 La pédagogie de projet au CPC

AM PM
Niveaux : *primaire, secondaire*
Agents d'éducation : *tous*

La pédagogie de projet favorise l'intégration des matières où les situations d'apprentissage se rapprochent des contextes réels et concrets. À travers leurs expériences avec la pédagogie de projet auprès de jeunes de 13 à 15 ans au cheminement particulier continu, deux enseignantes vous présenteront de nombreux projets qui ont pour effet de motiver les jeunes, d'affermir leur estime de soi et de leur faire vivre des réussites. Cet atelier se veut une bougie d'allumage pour ceux qui ont envie de se lancer dans cette belle aventure qu'est la pédagogie de projet et nourrira ceux qui en sont déjà des adeptes.

Animation :
NINON BRIÈRE et GENEVIÈVE PAGÉ
Enseignantes à la C.S. de Portneuf

ATELIER 2 Conflits et résolution de conflits en milieu scolaire

AM
Niveau : *secondaire*
Agents d'éducation : *enseignants, techniciens*

Les conflits font partie de la vie. Nous pouvons en vivre à la maison, au travail, avec nos amis, notre conjoint ou conjointe, nos collègues ou les jeunes que nous côtoyons à l'école. Nous pouvons aussi être témoins d'une situation conflictuelle entre deux personnes sans savoir comment intervenir pour les aider à résoudre leur conflit.

Au cours de cet atelier, nous nous arrêterons à la définition de conflit ainsi qu'à certains mythes qui entourent celui-ci en nous référant à des situations concrètes. Nous distinguerons différentes façons de gérer une situation conflictuelle ainsi que les étapes de la résolution constructive d'un conflit. Nous conclurons en identifiant les avantages de la médiation comme pratique alternative dans la résolution des conflits

Animation :
VALÉRIE AUGER et DOMINIQUE PAQUETTE
Intervenantes préventionnistes en milieu scolaire

ATELIER 3 Faut-il s'inquiéter du phénomène des gangs?

AM PM
Niveau : *secondaire*
Agents d'éducation : *tous*

Les gangs inquiètent puisqu'ils lèvent le voile sur la violence, parfois extrême, dont peuvent être responsables certains jeunes. Or, ce phénomène embrasse une diversité illimitée de gangs et, conséquemment, un nombre tout aussi indéfini de membres, majoritairement des adolescents trouvant dans les gangs un moyen de combler leurs besoins de sécurité, d'appartenance, de reconnaissance, de liberté, de pouvoir et de plaisir. Pour plusieurs

d'entre eux par ailleurs, l'école est associée à des expériences d'échecs déjà trop nombreuses où l'agressivité marque les échanges relationnels. Mais quels sont ces gangs? Qui sont ces adolescents? Que vivent-ils au sein des gangs? Qu'attendent-ils de nous? Quel est le rôle de l'école? Que puis-je faire comme enseignant, éducateur, membre de la direction ou du personnel de soutien?

Animation :
CHANTALE FREDETTE, M.Sc. criminologue
Pratique de pointe Gangs, Centre jeunesse de Montréal

ATELIER 4 Une approche éducative réaliste en matière de consommation de substances psychotropes : l'intervention préventive du GRIP Montréal dans les raves et en milieu scolaire

PM
Niveau : *secondaire*
Agents d'éducation : *tous*

Atelier présentant la réduction de méfait : méthode. Méthode d'intervention visant à éduquer et à informer les jeunes objectivement afin de les rendre aptes à faire des choix éclairés en matière de consommation de drogue et de réduire les conséquences néfastes associées à cette consommation. Cette approche est née du constat de l'inefficacité des approches traditionnelles répressives en prévention des toxicomanies.

L'animateur présente le GRIP, sa philosophie et sa méthode d'intervention. Il souligne la correspondance entre cette approche et les valeurs qui émergent actuellement chez les jeunes et dans la culture techno-rave en particulier. Diverses informations sur les tendances actuelles et sur les drogues de synthèse sont présentées ainsi que certaines pistes d'action et de réflexion en intervention en toxicomanie auprès des jeunes.

Animation :
JEAN-SÉBASTIEN FALLU, M.Sc. École de psychoéducation, Université de Montréal et président fondateur du GRIP de Montréal

ATELIER 5 Pédagogie par projet et les TICs

AM PM
Niveau : *secondaire*
Agents d'éducation : *enseignants*

Vous avez le goût d'innover, de vivre des projets significatifs de raccrocher vos élèves: la pédagogie par projet peut être une solution. Cet atelier vous donnera l'occasion de découvrir trois projets vécus par des élèves de PA3 en adaptation scolaire, (profil académique secondaire 3). Je vous partagerai ma façon de faire, mon vécu dans la classe et les différentes possibilités d'adaptation du matériel. Que vous soyez un pro de l'info ou un novice, vous pouvez appliquer ces projets dans vos classes.

Animation :
Julie DUSSAULTT, enseignante en adaptation scolaire au secondaire C.S. des Affluents

ATELIER 6 **Troubles de psychopathologie et santé mentale**

PM ☒

Niveaux : *préscolaire, primaire, secondaire*
Agents d'éducation : *tous*

Cet atelier vise à sensibiliser les intervenants scolaires aux troubles de psychopathologie dans une perspective orientée vers la santé mentale. Les facteurs de risque et de protection sont abordés dans le cadre d'une approche systémique définie par le modèle de psychopathologie développementale. Ce modèle propose également une méthode d'analyse des troubles mentaux conduisant à l'élaboration d'objectifs d'interventions adaptées aux problématiques rencontrées

Animation :

DOMINIQUE PROVOST, psychologue
Personne ressource au service régional pour les troubles relevant de la psychopathologie de la Région de Laval et de Lanaudière

ATELIER 7 **Programme jeunes mères. (École secondaire secteur jeune)**

PM ☒

Niveaux : *fin primaire, secondaire*
Agents d'éducation : *tous*

Implantation d'un programme académique adapté à la clientèle de jeunes mères à l'intérieur d'une école secondaire mixte en cheminement particulier située à Terrebonne sur le territoire de la C.S. des Affluents.

Un service connexe, d'emblée s'est imposé, soit de construire une garderie sur place pour leur enfant afin de favoriser la réussite scolaire et les compétences parentales.

Bilan, statistiques, partenariat après 3 ans de vécu

Atelier dynamique avec une présentation power point et par la suite, échanges en petit et grand groupe sur le vécu au quotidien de cette clientèle (mise en situation, étude de cas).

Animation :

LOUISE LACHAPPELLE, directrice du Centre à la petite enfance
MONIQUE MAJEAU, technicienne en travail social, école l'Accès Cible C.S. des Affluents

ATELIER 8 **Gestion de classe pour des groupes difficiles, des classes sans échec**

AM ☒

Niveau : *secondaire*
Agents d'éducation : *enseignants*

Une des caractéristiques des élèves en difficulté consiste à se désengager face à l'école et aux travaux scolaires. Plusieurs de ces élèves ont subi de nombreux échecs et de multiples réprimandes. Ainsi, ils en viennent à utiliser systématiquement des stratégies d'évitement et de désengagement pour ne plus revivre la douleur de l'échec. Ils ne croient plus en leur capacité de réussite. Comment faire pour les engager à nouveau vers la réussite? C'est ce que je vous propose à partir de mon expérience, des travaux de mes élèves et de leurs témoignages.

Animation :

ROBERT DUBOIS, enseignant à l'école Armand Corbeil, C.S. des Affluents

ATELIER 9 **La création d'un vidéoclip comme outil de réadaptation**

AM ☒ **PM** ☒

Niveau : *secondaire*
Agents d'éducation : *tous*

Présentation du montage d'un vidéoclip avec des élèves du Centre l'Envolée. Remettre le projet dans le contexte d'une collaboration entre le Tremplin de Mascouche (CHRDL) et l'école dans le but d'offrir un service de réadaptation à l'externe à des jeunes présentant une consommation problématique de psychotropes. L'approche privilégiée est systémique et favorise l'implication de l'élève et suscite son esprit de création. C'est à travers un prétexte stimulant que nous travaillons sur des attitudes inadéquates chez ce type de jeunes: manque de respect, agressivité, impulsivité, dévalorisation, faible estime de soi, relation avec les pairs et les adultes inappropriée ...

Déjà, d'impliquer les jeunes dans un processus créatif et dynamique sur une période de 5 mois est un pas de l'avant pour développer le sentiment d'appartenance à leur école.

Animation :

PATRICE CÉSAR, agent de relations humaines, Le Tremplin
MARIE-FRANCE PERRAULT, enseignante, SÉBASTIEN TRUDEL, T.E.S.
MARC OLIVIER PRIMEAU, SÉBASTIEN LANGLAIS et ÉTIENNE
COMMINS, étudiants du Centre l'Envolée de la C. S. Des Affluents

ATELIER 10 **Briser les chaînes**

AM ☒ **PM** ☒

Niveaux : *préscolaire, primaire, secondaire*
Agents d'éducation : *tous*

L'atelier s'articule autour d'une approche de type intégré, c'est-à-dire la poursuite d'objectifs communs impliquant activement tous les acteurs et les actrices d'une organisation donnée. Nous croyons que la meilleure façon d'intervenir et d'agir efficacement pour contrer les attitudes et les comportements abusifs, c'est d'inviter toutes les personnes concernées à réfléchir ensemble sur le phénomène et les inviter à agir ensemble.

La trame de fond de l'atelier sera la question de la valorisation de la violence.

Animation :

RICHARD DESJARDINS, directeur adjoint du programme Après Coup

ATELIER 11 **Le support aux enfants victimes d'agression sexuelle.**

PM ☒

Niveaux : *fin primaire, secondaire*
Agents d'éducation : *tous*

Par cet atelier, les intervenants scolaires seront plus en mesure de reconnaître les besoins de l'enfant victime en identifiant les différents troubles manifestés par ceux-ci suite à l'agression. De plus, les intervenants scolaires pourront mieux discerner le support à offrir à l'enfant victime ainsi que les différentes mesures à prendre. En dernier lieu, les intervenants scolaires pourront mieux discerner leur support par rapport à l'intervention curative auprès de la victime et sa famille.

Animation :

MONIQUE FORTIN, pédagogue et directrice générale de Parents-Unis (Repentigny Lanaudière)

ATELIER 12 **Stratégies d'intervention / Service Intervention-conseil**

AM

Niveaux: *préscolaire, primaire*
Agents d'éducation : *tous*

Présentation du service Intervention conseil s'adressant aux écoles primaires de la C. S. des Affluents. À partir de différents scénarios de situations problématiques fréquemment rencontrées en classe ou à l'école, les intervenants vous proposent une série d'actions concrètes, efficaces, centrées sur l'acquisition et le renforcement de comportements attendus.

Animation:
HÉLÈNE DEGUIRE et LOUISE DION, psychoéducatrice à l'École St-Charles, C.S. des Affluents
RICHARD MARTIN, psychoéducateur à l'École La Passerelle, C.S. des Affluents

ATELIER 13 **Intervention thérapeutique lors de conduites agressives**

PM

Niveaux : *primaire, secondaire*
Agents d'éducation : *tous*

Le programme ITCA est une formation sur la gestion des comportements agressifs.

Celui-ci offre trois volets inter reliés, basé sur les aspects suivants: les toutes dernières recherches cliniques sur les agressions, une expertise de près de trente ans d'interventions cliniques auprès de gens ayant des problèmes d'agressivité.

C'est plus de trente-cinq ans d'interventions techniques ayant pour but de protéger l'intervenant, le client, mais également la relation entre eux-ci.

Animation :
JOCELYN BOURDEAU , formateur I.T.C.A., conseiller cadre

ATELIER 14 **«Et pourquoi pas moi!» (Programme de motivation)**

AM

Niveau: *primaire*
Agents d'éducation : *tous*

Vivre des difficultés à l'école n'est pas chose facile pour l'élève, le parent et l'enseignant. Le programme «*Et pourquoi pas moi !*» a été conçu pour aider certains élèves de 3^e année vivant des problèmes multiples tant au niveau personnel, social que scolaire. L'objectif principal est d'aider ces élèves à se responsabiliser face à leur implication scolaire. Afin d'accompagner ceux-ci à devenir des personnes autonomes et responsables et de permettre aux parents d'échanger sur leur situation et de s'outiller, trois volets d'activités ont été organisés (élèves, parents, enfants/parents). Pour maximiser nos chances de réussite, un volet de communication avec l'enseignant a été mis sur pied afin que l'élève se sente soutenu et encadré dans sa démarche. Lors de l'atelier, nous aborderons de façon plus spécifique chacun des volets, ainsi que la nature des activités. En 2003-2004, nous entamerons notre troisième année avec quelques ajouts malgré le fait que le programme a un taux de succès très élevé.

Animation :

CAROLE PILON, T.E.S. école La Tourterelle, C.S. des Affluents
MARIE-JOSÉE MONGEAU, orthopédagogue. école La Tourterelle, C.S. des Affluents
FRANÇOIS LÉONARD, T.S. CLSC Meilleur à Repentigny

ATELIER 15 **L'adolescence ... une traversée** **Être parent ... pas toujours évident**

AM

PM

Niveaux : *fin primaire, secondaire*
Agents d'éducation : *tous*

Être parent comporte plusieurs rôles dont celui d'éducateur. Le rôle d'éducateur n'est pas inné, d'où l'importance de fournir aux parents les outils nécessaires afin de les soutenir dans leur rôle parental. En aidant le parent, on aide l'adolescent.

«*L'adolescence une traversée*» est un programme basé sur neuf rencontres qui s'adresse aux parents qui éprouvent des difficultés dans leur rôle parental et qui vivent des conflits dans leur milieu familial.

C'est une très belle façon de garnir un coffre à outils.

Animation :
DIANE RICHARD , animateur parent, Charlemagne

ATELIER 16 **Les Petites Sauterelles: Une classe ressource à la C.S. des Affluents: des moyens généralisables aux classes régulières.**

AM

Niveaux : *préscolaire et début primaire*
Agents d'éducation : *ens., tech. éduc. spéc., professionnel*

Les Petites Sauterelles est une classe ressource pour les élèves à risque de développer des troubles de comportement ou d'agressivité. Cette ressource offre un service intensif aux élèves du préscolaire dans la classe des petites sauterelles mais aussi en classe régulière. Ce service est multimodal, il donne donc des moyens aux parents et aux enseignantes régulières de ces enfants. L'atelier porte principalement sur le volet du développement des habiletés sociales des élèves et sur la gestion de comportement en classe régulière.

Cette ressource existe chez nous pour le préscolaire, pourrait-elle s'adapter au primaire? C'est une question que nous vous poserons

Animation :
SYLVIE MAURICE, éducatrice
CLAIRE-ÉLISE TREMBLAY , conseillère péd. en adaptation scolaire, toutes deux de la C.S. des Affluents

ATELIER 17 **Vivre heureux avec la clientèle T.C.**

AM

Niveaux : *primaire, secondaire*
Agents d'éducation : *enseignant, éducateur*

Fort d'une expérience de 20 ans avec des groupes T.C. primaires et secondaires, je veux partager avec des collègues mon expérience d'enseignement. Mon atelier se veut un reflet de mon vécu depuis 20 ans dans différents milieux.

Je veux toucher à tous les aspects de l'enseignement, autant les relations élèves-enseignants, directions ou parents. Cet atelier sera, sous le couvert de l'humour et très interactif avec les participants Je ne possède aucune formule magique, mais j'ai, au cours des années, expérimenté bien des choses et c'est ce que je veux partager avec les gens.

Animation :
YVES JOANNETTE, enseignant, Centre l'Envolée, C.S. des Affluents

ATELIER 18 **Les projets à l'Envolée**

AM **PM**

Niveau : *secondaire*
Agents d'éducation : *tous*

Pour une quatrième année, le Centre l'Envolée offre des projets particuliers à ses élèves en trouble de comportement. Venez découvrir:

- ? comment les élèves peuvent décrocher une attestation d'équivalence du secondaire VI dans le projet sens-unique;
- ? l'utilisation de l'apprentissage coopératif par le projet informatique;
- ? les bienfaits du projet sport sur les performances académiques des élèves;
- ? le projet menuiserie pour les élèves ayant de graves retards académiques (préparation au marché du travail);
- ? le projet cuisine qui permet d'offrir le service de cafétéria malgré un petit nombre d'élève.

Animation :
MARTINE BABINEAU, MARIE-FRANCE PERREAULT, NATHALIE GERVAIS, GENEVIÈVE NIGRO, NATHALIE WARD, FRANCIS RODRIGUE, Enseignant et enseignantes au Centre l'Envolée, C.S. des Affluents

ATELIER 19 **Hypnose et trouble grave de comportement**

PM

Niveaux : *primaire, secondaire*
Agents d'éducation : *tous*

Au cours de cet atelier, les participants seront sensibilisés à certains éléments de base utilisés en hypnose.

Des stratégies d'intervention s'inspirant des travaux de Milton H. Erickson seront proposées pour travailler et composer avec les résistances que l'on rencontre fréquemment auprès d'une clientèle en trouble grave du comportement comme l'opposition, les refus de collaboration ou la négation systématique. Les participants pourront discuter et critiquer les pistes d'intervention présentées dans une atmosphère qui se veut conviviale entre collègues de travail.

Animation :
LOUISE DANIS, Psychologue au Centre l'Envolée, C.S. des Affluents

ATELIER 20 **L'Accueil: un espace de vie privilégié pour se réapproprier son pouvoir personnel**

AM **PM**

Niveau : *primaire, secondaire*
Agents d'éducation : *tous*

Au cours de cet atelier, les participants découvriront l'Accueil, un local permanent dans l'école qui se veut une réponse parmi tant d'autres pour ces jeunes qui n'arrivent plus à fonctionner en classe ou dans l'école.

Pour accompagner et soutenir ces jeunes dans l'immédiat, une équipe d'éducateurs spécialisés s'inspire de l'approche socio-clinique développée au Centre l'Envolée au fil du temps et des expériences depuis 5 ans.

Les participants pourront à partir de mises en situation expérimenter dans les lieux même de l'Accueil ce qui se passe et le travail terrain effectué par les intervenants. De plus, ils auront aussi l'occasion de comparer les techniques découlant du modèle traditionnel.

Animation :
NANCY LIMOGÉ, et KARINE L'ÉCUYER, éducatrices spécialisées
JEAN-FRANÇOIS BÉLANGER, éducateur spécialisé
Tous trois, du Centre l'Envolée, C.S. des Affluents

ATELIER 21 **Intimid'agir: Pour agir avant que la violence nous frappe**

PM

Niveaux : *préscolaire, primaire, secondaire*
Agents d'éducation : *tous*

L'intimidation, le taxage et le « bullying » sont des phénomènes qui prennent de plus en plus d'ampleur et qui inquiètent l'école et les parents avec raison.

Objectif général :

- sensibiliser et mettre en action les différents acteurs liés à l'intimidation face aux conséquences négatives que cette problématique suscite afin de réduire ce fléau dans les écoles.

Objectifs spécifiques :

- que les adultes sortent mieux outiller face aux jeunes intimidateurs et aux victimes d'intimidation;
- que les adultes soient conscients des signes précurseurs à la violence;
- que tous les intervenants gravitant autour des jeunes deviennent, par un langage commun, des entraîneurs qui favorisent le plein épanouissement des compétences personnelles et sociales des jeunes.

Une rencontre qui suscitera non seulement une bonne réflexion mais qui permettra à tout de monde d'agir devant la violence.

Animation :
MANON PITRE, Intervenante en gestion de conflits auprès des groupes (5 à 18 ans).

ATELIER 22

Le MASPAQ (Mesure de l'adaptation sociale et personnelle pour les adolescents québécois: un outil clinique).

AM ☒

Niveaux :

fin primaire, secondaire

Agents d'éducation :

tech. éduc. spéc., professionnel

Mesurer le degré d'adaptation des adolescents.

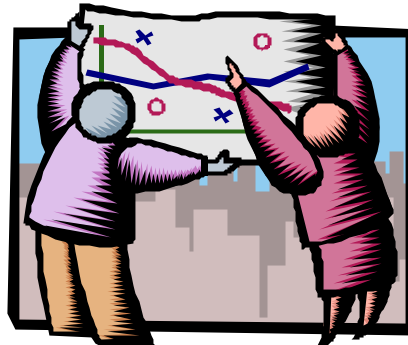
L'adaptation est évaluée sur les plans de la conduite marginale (délinquance, consommation de psychotropes, rébellion familiale, inadaptation scolaire et promiscuité sexuelle), du fonctionnement social (fonctionnement de la famille: structure, liens, supervision et discipline, déviance parentale; expérience scolaire: histoire, performance, liens, sanctions, décrochage; relations avec les pairs: nature, pairs déviants; activités routinières: lieux fréquentés, types d'activités; attitudes et valeurs) et de la personnalité (inventaires de personnalité de Jesness et d'Eysenck).

L'objectif de ces mesures de l'adaptation est de formuler un diagnostic et un pronostic différentiels et d'élaborer un plan d'intervention pour l'adolescent référé. Cet instrument peut également être utilisé pour le dépistage dans la communauté, les écoles et les CLSC des adolescents à risque de manifester des problèmes d'adaptation.

L'animateur vous présentera l'historique de l'outil ainsi que les modalités d'application dans le milieu

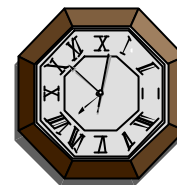
Animation :

MARC LEBLANC, Ph.D. (Criminologie), Professeur titulaire École de psychoéducation-École de criminologie, Université de Montréal, Expert consultant, Boscoville2000



Le présent programme est disponible sur le site Internet du CQJDC <http://www.cqjdc.org> sous la rubrique "Calendrier"

HORAIRE DE LA JOURNÉE



8:00	Accueil et inscription
9:00	Mot de bienvenue à l'auditorium
9:30 à 12:00	Ateliers (avec pause à 10:30)
12:00 à 13:30	Dîner
13:30 à 16:00	Ateliers (avec pause à 14:30)
16:00	Clôture de la journée
16:15	Cocktail pour les animateurs et animatrices d'ateliers

Note : Il peut y avoir visite des stands d'information pendant les moments libres

Comment faire votre choix d'ateliers ?

Vous devez faire **trois choix** d'ateliers pour l'avant-midi et trois **choix** pour l'après-midi. Si un choix affiche complet, nous tiendrons compte de votre deuxième choix. Le nombre de participants est fonction de la demande des animateurs, du type d'atelier et du local où il est offert.

En **avant-midi**, les ateliers suivants sont offerts

1 2 3 5 8 9 10 12 14 15 16 17 18 20 22

En **après-midi**, les ateliers suivants sont offerts

1 3 4 5 6 7 9 10 11 13 15 18 19 20 21

Comment faire votre inscription?

Veillez remplir la fiche d'inscription et la retourner **accompagnée de votre paiement** à l'adresse indiquée. Notez que votre inscription sera traitée à la date de réception de votre inscription.

Votre horaire personnalisé, votre carte-repas et votre reçu vous seront **remis sur place** lors de la journée de formation.

Note importante: Votre inscription sera considérée seulement lors de votre paiement. Veuillez donc expédier votre fiche d'inscription dûment remplie **en même temps que le paiement**.

FICHE D'INSCRIPTION JOURNÉE DE FORMATION DU 5 DÉC. 2003 DU CQJDC

"Fenêtre ouverte sur
la différenciation"

**Je m'inscris à cette journée et je joins le
paiement suivant:** (ceci inclut le dîner)

Date limite d'inscription
28 nov. 2003

Jusqu'au 1^{er} nov. les membres du
CQJDC et de l'école où se tient la
journée de formation ont la priorité.

Votre inscription sera considérée
lors de votre paiement. Veuillez
donc expédier votre fiche d'inscription
dûment complétée **en même temps
que le paiement à :**

CQJDC

1835, Place Dauphine
Charlesbourg
G1G 2K2

Téléphone : (418) 628-7666
Courriel : adm@cqjdc.org

Le paiement peut se faire seulement par
chèque ou mandat poste à l'ordre du :
CQJDC .

ANNULATION D'INSCRIPTION :

L'annulation d'inscription - *pour laquelle
une somme de 25 \$ sera retenue* - doit être
acheminée par courriel ou par télécopieur
avant le 28 nov. 2003. **Après cette date,
aucun remboursement ne sera autorisé.**

Une confirmation d'inscription vous
parviendra **par courriel ou par
télécopieur** seulement.

	Paiement et inscription effectués le ou avant le 28 nov..	Paiement et inscription effectués après le 28 nov..
Membre CQJDC	<input type="checkbox"/> 60 \$	<input type="checkbox"/> 70 \$
Non-membre	<input type="checkbox"/> 70 \$	<input type="checkbox"/> 80 \$
Étudiant	<input type="checkbox"/> 50 \$	<input type="checkbox"/> 60 \$

Fonction :

- direction d'école enseignant professionnel
 technicien en éducation spécialisée
 Autre (spécifier) : _____
Niveau : préscolaire primaire secondaire

M. Mme

Nom : _____

Prénom : _____

Adresse _____

Ville : _____

Province : _____ Code postal _____

Téléphone : _____ Télécopieur : _____

Courriel : _____

Employeur: (École et commission scolaire ou autre)

Mes choix d'ateliers sont les suivants :

En avant-midi

1^{er} choix: _____ 2^e choix: _____ 3^e choix: _____

En après-midi

1^{er} choix: _____ 2^e choix: _____ 3^e choix: _____

Vous devez faire **trois choix** d'ateliers pour l'avant-midi et **trois
choix** pour l'après-midi. (Nous essayons le plus possible de vous
donner vos premiers choix)